



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Licenciatura

Unidade curricular

Direito Internacional Económico

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Marco Alexandre da Silva Capitão Costa Ferreira

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Dr. Diogo Carvalhas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos principais passam pela caracterização do Direito Internacional Económico enquanto ramo de Direito, pela análise das principais organizações económicas internacionais com vocação universal e do regime jurídico aplicável ao investimento estrangeiro.

Conteúdos programáticos

PARTE I

ASPECTOS INTRODUTÓRIOS

1. Os Fundamentos do Direito Internacional Económico
2. O Conceito e a Autonomia do Direito Internacional Económico
3. As Fontes de Direito Internacional Económico
4. Os Actores do Direito Internacional Económico
5. A Resolução de Litígios no Direito Internacional Económico

PARTE II

A REGULAÇÃO DO COMÉRCIO INTERNACIONAL

6. A Organização Mundial do Comércio
7. Os Acordos Comerciais Preferenciais
8. Os Sistemas Generalizados de Preferências
9. As Outras Organizações Internacionais Relevantes

PARTE III

O SISTEMA MONETÁRIO INTERNACIONAL

10. O Regime de Bretton Woods
11. Os Acordos da Jamaica
12. Os Êxitos e os Fracassos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

PARTE IV

A REGULAÇÃO DO INVESTIMENTO DIRECTO ESTRANGEIRO

- 13. Os Princípios Fundamentais
- 14. As Excepções Relevantes
- 15. A Convenção ICSID

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa avançado visa proporcionar aos alunos o conhecimento das noções gerais, princípios e exceções que regulam jurídica e economicamente a economia mundial.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão uma componente teórico-prática e uma componente participativa por parte dos alunos e a avaliação resultará da apresentação de um trabalho escrito (45%), da participação do aluno ao longo das aulas (45%) e da assiduidade (10%). Os alunos ficarão dispensados do exame final se obtiverem uma classificação de avaliação contínua igual ou superior a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino adotada permite identificar e analisar os diversos problemas e questões que afetam a economia mundial nos dias de hoje, desde as questões puramente teóricas, passando pelo regime jurídico-internacional consagrado, até as decisões jurisprudenciais relevantes e aos casos concretos.

Bibliografia principal

MOTA, Pedro Infante
- O Sistema GATT/OMC: Introdução Histórica e Princípios Fundamentais, Almedina, Coimbra, 2005.