



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica, especialidade Direito Administrativo e Administração Pública

### 1. Nome da Unidade curricular:

Governance Administrativa

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual

Horas de Trabalho: \_\_\_\_\_

Créditos ECTS: \_\_\_\_\_

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Domingos Miguel Soares Farinho - 2h/semana

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/A

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O propósito da disciplina de Governance Administrativa é estudar uma das mais modernas decorrências da Administração Pública moderna e do Direito Administrativo. Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

1. Adquirir uma visão de conjunto sobre a Governance Administrativa enquanto disciplina com relevo jurídico
2. Conhecer os seus princípios e principais modelos
3. Ser capaz de desenvolver de forma autónoma reflexão crítica sobre os modelos de governance administrativa utilizados no sistema português
4. Ser capaz de utilizar e adaptar modelos de governance administrativa a sistemas existentes e a objetivos definidos.

### 6. Conteúdos programáticos:

Introdução: a Governance Administrativa vista como um resultado parcial do Direito Administrativo;

Breve História da Governance Administrativa

Elementos essenciais da Governance Administrativa

Princípios da Governance Administrativa

Modelos essenciais de Governance Administrativa

Governance Administrativa e Eficiência na Prossecução do Interesse Público

Os novos caminhos da Governance Administrativa:

- a) Privatização;
- b) Europeização;
- c) Digitalização;
- d) Sustentabilidade

Estudo de casos e experimentação crítica

### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Com os conteúdos previstos estudam-se e aprofundam-se todos os aspetos que concorrem para o conhecimento da Governance Administrativa e a reflexão sobre os seus casos difíceis e inovadores.

### 8. Metodologias de ensino:

1. Análise, individual e conjunta, de diplomas legais e administrativos;
2. Comentário e discussão sobre opções organizativas administrativas baseada em informação pública disponível
3. Estudo de casos
4. Apresentações individuais dos alunos e debates
5. Realização de um trabalho final sobre uma entidade pública específica



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### 9. Avaliação:

50% - elementos de avaliação em aulas, incluindo necessariamente, um trabalho final sobre uma entidade pública específica, referida no ponto anterior; (alínea b) n.º 1 do artigo 30.º do Regulamento) e  
50% - prova escrita de avaliação final obrigatória (alínea a) n.º 1 do artigo 30.º do Regulamento)

### 10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia apresentada permite, num primeiro momento a criação das bases de conhecimento para uma reflexão individual e em grupo, avançando depois para a produção de pensamento e trabalho próprio sobre a Governance Administrativa

### 11. Bibliografia principal:

#### 1. Bibliografia essencial

Rolo, Nuno Miguel Cunha, Manual de Administração e Governação Pública, 2 volumes, Lisboa, AAFDL, 2019-2020

Roque, Miguel Prata, Tratado de Governação Pública, Vol. 1, Lisboa, AAFDL, 2021

A.A.V.V., O Governo da Administração Pública, Coimbra, Almedina, 2013

#### 2. Bibliografia complementar

Bovaird, Tony; e Loeffler, Elke, Public Management and Governance

Cornforth, Chris (org.), The Governance of Public and Non-Profit Organisations - What do boards do?, London, Routledge, 2003;

Dowdle, Michael W., Public Accountability - Designs, Dilemmas and Experiences, Cambridge, Cambridge University Press, 2006,

Kooiman, Jan, Governing as Governance, London, Sage, 2003;

Freeman, Jody, The Private Role in Public Governance in New York University Law Review, Vol. 75, June 2000, Number 3, pp. 543-675;

Goldsmith, Stephen; e Eggers, William D., Governing by Network - The New Shape of the Public Sector, Washington, The Brookings Institution, 2004;

Gonçalves, Pedro Costa, Entidades Privadas com Poderes Públicos, Coimbra, Almedina, 2005;

Lane, Jan-Erik, State Management - An enquiry into models of public administration and management

Osborne, Stephen (org.), The New Public Governance? - Emerging perspectives on the theory and practice of public governance, London, Routledge, 2010;

Salamon, Lester (org.), The Tools of Government - A Guide to the new governance, London, Oxford University Press, 2002;

Schmidt-Assmann, Eberhard, Das allgemeine Verwaltungsrecht als Ordnungsidee;

Stober, Rolf (org.), Compliance - Handbuch für die öffentliche Verwaltung, Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer, 2015;

A.A.V.V., O Governo das Organizações - A vocação universal do corporate governance, Coimbra, Almedina, 2011.

### 12. Observações:



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

(máximo 1000 caracteres)

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular Unit Sheet

Course Masters in Law and Legal Practice, field of Administrative Law and Public Administration

### 1. Curricular Unit Name:

Administrative Governance

### 2. Complementary Information:

Duration: Semester  Annual

Work hours: \_\_\_\_\_

Credits ECTS: \_\_\_\_\_

### 3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Domingos Soares Farinho - 2 hours/week

### 4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

N/A

### 5. Learning outcomes of the curricular unit:

The purpose of the Administrative Governance discipline is to study one of the most modern consequences of modern Public Administration and Administrative Law. The learning objectives are as follows:

1. Acquire an overview of Administrative Governance as a discipline with legal relevance
2. Know its principles and main models
3. Be able to independently develop critical reflection on the administrative governance models used in the Portuguese system
4. Be able to use and adapt administrative governance models to existing systems and defined objectives.

### 6. Syllabus:

Introduction: Administrative Governance seen as a partial result of Administrative Law  
Brief History of Administrative Governance  
Essential elements of Administrative Governance  
Principles of Administrative Governance  
Essential Administrative Governance Models  
Administrative Governance and Efficiency in Pursuing the Public Interest  
The new paths of Administrative Governance:  
a) Privatization;  
b) Europeanization;  
c) Digitization;  
d) Sustainability



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Case studies and critical experimentation

**7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

The foreseen syllabus allows for the study and strengthening of all the aspects that make the body of knowledge on administrative governance and the questioning of its most hard and innovative cases.

**8. Teaching methodologies (including evaluation):**

1. Individual and joint analysis of legal and administrative diplomas;
2. Comment and discussion on administrative organizational options based on available public information
3. Case studies
4. Individual student presentations and debates
5. Completion of a final work on a specific public entity

**9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

The presented methodology allows, from the start, for the creation of a basis of knowledge upon which to reflect, both individually and in group, on the subject of administrative governance and moving to the production of own research and findings.

**10: Evaluation:**

50% - assessment elements in classes, necessarily including a final work on a specific public entity, referred to in point 8; (art. 30(1)(b) of the Regulation) and

50% - written test of mandatory final assessment (art. 30(1)(a) of the Regulation)

**11: Main Bibliography:**

1. Essential references

Rolo, Nuno Miguel Cunha, Manual de Administração e Governação Pública, 2 volumes, Lisboa, AAFDL, 2019-2020

Roque, Miguel Prata, Tratado de Governação Pública, Vol. 1, Lisboa, AAFDL, 2021

A.A.V.V., O Governo da Administração Pública, Coimbra, Almedina, 2013

2. Other references

Bovaird, Tony; e Loeffler, Elke, Public Management and Governance

Cornforth, Chris (org.), The Governance of Public and Non-Profit Organisations - What do boards do?, London, Routledge, 2003;

Dowdle, Michael W., Public Accountability - Designs, Dilemmas and Experiences, Cambridge, Cambridge University Press, 2006,

Kooiman, Jan, Governing as Governance, London, Sage, 2003;

Freeman, Jody, The Private Role in Public Governance in New York University Law Review, Vol. 75, June 2000, Number 3, pp. 543-675;

Goldsmith, Stephen; e Eggers, William D., Governing by Network - The New Shape of the Public Sector, Washington, The Brookings Institution, 2004;

Gonçalves, Pedro Costa, Entidades Privadas com Poderes Públicos, Coimbra, Almedina, 2005;

Lane, Jan-Erik, State Management - An enquiry into models of public administration and management

Osborne, Stephen (org.), The New Public Governance? - Emerging perspectives on the theory and practice of public governance, London, Routledge, 2010;



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Salamon, Lester (org.), The Tools of Government - A Guide to the new governance, London, Oxford University Press, 2002;

Schmidt-Assmann, Eberhard, Das allgemeine Verwaltungsrecht als Ordnungsidee;

Stober, Rolf (org.), Compliance - Handbuch für die öffentliche Verwaltung, Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer, 2015;

A.A.V.V., O Governo das Organizações - A vocação universal do corporate governance, Coimbra, Almedina, 2011.

**12: Remarks:**

N/A

**NOTE:** this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.