

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Unidade curricular

Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Heloísa Oliveira (2h/semana)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta disciplina tem como objetivo a compreensão do objeto e de métodos da investigação em direito. Especificamente, pretende-se que o aluno (i) aprenda a formular questões de investigação; e (ii) desenvolva competências ao nível da pesquisa de fontes de informação (jurídica e extrajurídica), (iii) da utilização de sistemas de gestão bibliográfica, e (iv) da organização e estruturação da escrita académica, incluindo de acordo com aspetos formais. A final, o aluno deverá ter a capacidade para autonomamente elaborar um projeto de dissertação com o correspondente plano de investigação

Conteúdos programáticos

#### 1. O objeto da investigação

- 1.1. O direito enquanto objeto de investigação
- 1.2. A relação com áreas extrajurídicas
- 1.3. O que é uma questão de investigação e a estruturação da investigação a partir da questão

#### 2. As fases da investigação jurídica

- 2.1. A elaboração de uma questão e de um plano
- 2.2. A pesquisa e o tratamento da informação jurídica
- 2.3. A escrita e a revisão
- 2.4. A comunicação e a discussão

#### 3. A elaboração de um plano de investigação

- 3.1. Leituras exploratórias
- 3.2. Escolha do tema e definição provisória de um título e um índice
- 3.3. A pesquisa de informação: seleção de fontes e de materiais
- 3.4. Organizar e trabalhar a informação jurídica
- 3.5. A elaboração de conclusões e de introdução
- 3.6. A revisão final
- 3.7. A investigação empírica
- 3.8. Os desafios da sequenciação, da exequibilidade e da adaptabilidade



#### **4. Pesquisa de informação jurídica**

- 4.1. Literatura académica: em especial, as bases de dados digitais
- 4.2. Atos normativos
- 4.3. Jurisprudência
- 4.4. A triagem da informação jurídica na era digital

#### **5. Trabalhar a informação jurídica**

- 5.1. Gestão bibliográfica
- 5.2. A leitura e a escrita: atividades interdependentes de construção do raciocínio
- 5.3. Técnicas de sistematização e registo da informação recolhida

#### **6. A escrita**

- 6.1. Questões ortográficas
- 6.2. Questões técnico-formais
- 6.3. Regras de estilo e citação bibliográfica

#### **7. A comunicação e a discussão da investigação**

- 7.1. A importância do trabalho colaborativo entre pares
- 7.2. A discussão com professores/orientador
- 7.3. Regras para apresentações orais
- 7.4. Preparar uma discussão

#### **8. Ética na investigação**

- 7.1. O plágio e o autoplágio
- 7.2. A objetividade na recolha e tratamento da informação
- 7.3. A neutralidade na escrita
- 7.4. A utilização de dados pessoais
- 7.5. A ética na investigação empírica
- 7.6. A utilização da inteligência artificial

#### **9. Autorregulação emocional**

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abordam e aprofundam de forma compreensiva os aspetos centrais relativos à investigação científica em direito, tratando das suas especificidades.

Método de ensino (avaliação incluída)

Na primeira parte do semestre, cada aula terá uma primeira fase mais expositiva que incidirá sobre os temas do programa, seguindo-se a discussão das questões suscitadas na elaboração de trabalhos dos estudantes. Na segunda parte do semestre, os alunos serão organizados em grupos, resolvendo problemas com que se deparem na elaboração de um projeto conjunto de investigação, assim aplicando os conhecimentos adquiridos e aprofundado de forma prática as questões mais relevantes para cada grupo. As aulas consistirão na breve apresentação de trabalhos por grupos de alunos, seguidas de apreciação crítica pelo docente e de colocação de questões.

A avaliação assenta (i) nas atividades em aula e (ii) na elaboração de projeto de tese.

Demonstração da coerência dos métodos de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas permitirão a reflexão conjunta e progressiva acerca dos problemas da investigação em direito; através do feedback dado em aula pelo docente, o aluno poderá verter no projeto de tese a evolução tida ao longo do semestre, identificando antecipadamente dificuldades já sentidas e resolvidas.

#### Bibliografia principal

- ALMEIDA, Filipe, et al., *Fraude e plágio na Universidade: a urgência de uma cultura de integridade no ensino superior*. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016. Disponível [aqui](#).
- AZEVEDO, Mário, *Teses, relatórios e trabalhos escolares – Sugestões para a estruturação da escrita*. Universidade Católica, 2021, 10.ª edição.
- BELL, Judith, *Doing your research project: A guide for first-time researchers in social science, education and health*. Open University Press, 2005, 4.ª edição.
- DUARTE, David, “Legal science: The demarcation problem and the perimeter of “good science””. DUARTE, David, MONIZ LOPES, Pedro & SILVA SAMPAIO, Jorge, *Legal Interpretation and Scientific Knowledge*. Springer, 2019, p. 211.
- ECO, Umberto, *Como se faz uma tese em ciências humanas*. Editorial Presença, 1998.
- GUASTINI, Riccardo, “Los juristas a la búsqueda de la ciencia”. GUASTINI, Riccardo, *Distinguendo. Estudios de Teoría e Metateoría del Derecho*. Gedisa, 1999, p. 263.
- LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica*. Almedina, 2016.
- LARRIGUET, Guillermo, “La Aplicabilidad del Programa Falsacionista de Popper a la Ciencia Jurídica”. *Isonomía*, 2002, n.º 17, p. 183. Disponível [aqui](#).
- POÇAS, Luís, *Manual de investigação em direito – Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos*. Almedina, 2020.
- RUSSELL, Bertrand, *Our knowledge of the external world as a field for scientific method in philosophy*. Routledge, 2009 (edição original: 1914).
- SALTER, Michael & MASON, Julie, *Writing law dissertations. An introduction and guide to the conduct of legal research*. Pearson Education, 2007.