



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura em Direito

1. Nome da Unidade curricular:

História do Pensamento Jurídico

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 4h
Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Professora Doutora Sílvia Isabel dos Anjos Caetano Alves

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular de História do Pensamento Jurídico tem como objetivo (i) permitir identificar os grandes problemas do pensamento jurídico e analisar as respostas que têm sido engendradas através das várias correntes do pensamento jurídico ocidental; (ii) desenvolver o pensamento crítico; (iii) e aperfeiçoar competências no domínio da investigação.

6. Conteúdos programáticos:

- I. *A grande guerra* do pensamento jurídico: jusnaturalismos e positivismos jurídicos
 1. O império jusnaturalista: pluralidade de entendimentos do direito natural
 2. A eclosão dos positivismos jurídicos
 3. Pós-modernidade e pós-positivismo: a *superação de uma guerra de trincheiras*?
 4. A conexão entre direito e moral: necessária ou meramente contingente?
 5. O problema da obediência à lei
- II. Criação, interpretação e aplicação do direito
 1. Onde está o direito? As fontes do direito em perspetiva histórica
 2. O que significa *interpretar*? O problema metodológico da interpretação jurídica
 3. *Como julgam os juízes*? Conceções da função judicial

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os temas e os textos escolhidos, assim como a preparação do trabalho escrito são orientados de modo a providenciar os recursos que permitirão a consulta e a análise das fontes e, em



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

consequência, o desenvolvimento de um pensamento crítico e estruturado relativamente a problemas centrais da história do pensamento jurídico.

8. Metodologias de ensino:

A unidade curricular de História do Pensamento Jurídico desenvolve-se através de duas componentes: (i) a componente expositiva, que cabe à docente; (ii) e a componente dialógica. A partir de textos escolhidos, é aberta a discussão a todos.

9. Avaliação:

I. As aulas terão uma natureza teórico-prática. Os conteúdos programáticos serão transmitidos através de exposição teórica e, simultaneamente, de forma participada, através da análise de textos e de debates programados.

II. Avaliação

1. A avaliação resultará da ponderação de uma componente escrita (breve trabalho de investigação) e de uma componente oral (participação em debates, análise de textos e apresentação do trabalho escrito).

2. O modelo de avaliação poderá ser adaptado, de acordo com o número de Alunos inscritos na unidade curricular, sendo a eventual adaptação oportunamente comunicada.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As áreas temáticas e os textos percorridos no programa destinam-se a providenciar os recursos que permitirão alicerçar um pensamento crítico e estruturado relativamente a problemas centrais da história do pensamento jurídico.

11. Bibliografia principal:

I. Os temas do programa serão analisados e debatidos através de textos de Autores como São Tomás de Aquino (1225-1274), Hugo Grócio (1583-1645), Thomas Hobbes (1588-1674), Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), Cesare Beccaria (1738-1794), Jean-Étienne Portalis (1746-1807), Friedrich-Carl von Savigny (1779-1861), John Austin (1790-1859), Rudolf von Ihering (1818-1892), Oliver Wendell Holmes (1841-1935), Philipp Heck (1858-1943), Benjamin Nathan Cardozo (1870-1928), Herman Kantorowicz (1877-1940), Gustav Radbruch (1878-1949), Hans Kelsen (1881-1973), Michel Villey (1914-1988), Herbert Hart (1907-1992), John Rawls (1921-2002), Arthur Kaufmann (1923-2001), Ronald Dworkin (1931-2013), António Castanheira Neves (1929-), Richard Posner (1939-), John Finnis (1940-) e Robert Alexy (1945-).

II. A página *Moodle* da unidade curricular permitirá aceder a textos que serão analisados nas aulas.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

III. Bibliografia sumária

- André-Jean Arnaud (dir.), *Dictionnaire encyclopedique de théorie et de sociologie du droit*, Paris, 1993.
- António Castanheira Neves, *Digesta*, Volumes I e II, Coimbra, 2011.
- António Castanheira Neves, *O problema metodológico da interpretação jurídica*. I, Coimbra, 2010.
- António dos Santos Justo, *Nótulas de história do pensamento jurídico*, Coimbra, 2005.
- António Manuel Hespanha, *Cultura jurídica europeia. Síntese de um milénio*, Mem Martins, 2003.
- António Pedro Barbas Homem, *A lei da liberdade*, Cascais, 2001.
- António Truyol y Serra, *História da filosofia do direito e do Estado*, 1. *Das origens, à Baixa Idade Média*, 2. *Do Renascimento a Kant*, Lisboa, 1990.
- Arthur Kaufmann, *Filosofia do direito*, Lisboa, 2009.
- Benoît Frydman, *Le sens des lois*, Bruxelas, 2016.
- Franz Wieacker, *História do direito privado moderno*, Lisboa, 2010.
- Gianfrancesco Zanetti; Mortimer Sellers; Stephan Kirste (eds.), *Handbook of the History of the Philosophy of Law. Volume 3: From Ross to Dworkin and Beyond*, Cham, 2023.
- Gustav Radbruch, *Filosofia do direito*, Coimbra, 1979.
- Hans Kelsen, *A justiça e o direito natural*, Coimbra, 2019.
- Hans Kelsen, *Teoria pura do direito*, Coimbra, 2019.
- Herbert Hart, *O conceito de direito*, Lisboa, 2007.
- Jean-Cassien Billier e Aglaé Maryioli, *História da filosofia do direito*, Lisboa, 2006
- José Lamego, *A teoria pura do direito de Kelsen*, Lisboa, 2019.
- Luís Cabral de Moncada, *Filosofia do direito e do Estado*, I e II, Coimbra, 2006.
- Manuel Atienza, *O sentido do direito*, Lisboa, 2014.
- Michel Villey, *A formação do pensamento jurídico moderno*, São Paulo, 2019.
- Ronald Dworkin, *Justiça para ouriços*, Coimbra, 2012.
- Sílvia Alves, *Justiça e direito. Textos de história do pensamento jurídico*, Lisboa, 2016.

12. Observações:

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Law Degree

1. Curricular Unit Name:

History of the Philosophy of Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual

Work hours: 4h

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Professora Doutora Sílvia Isabel dos Anjos Caetano Alves

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The History of the Philosophy of Law curricular unit aims to (i) identify the major problems of legal thought and analyze some proposals that have been engendered through the various currents of Western legal thought; (ii) develop critical thinking; (iii) and improve skills in the field of research.

6. Syllabus:

- I. The *World War* of the History of the Philosophy of Law: jusnaturalisms and legal positivisms
 1. The natural law *empire*: plurality of understandings of natural law
 2. The emergence of legal positivism
 3. Postmodernity and postpositivism: overcoming the trench warfare?
 4. Law and Morality: a necessary association? Or merely contingent?
 5. The problem of obedience to the law
- II. Creation, interpretation and application of law
 1. Where is the law? The 'sources of law' in historical perspective
 2. What does it mean to *interpret* the law? The methodological problem of legal interpretation
 3. *How Judges Think?* Understandings of the judicial function

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

The topics and texts of the syllabus as well as the preparation of the paper are oriented in order to provide the resources that will allow students to read and analyze the historical sources of legal thought and, consequently, develop critical and structured thinking regarding problems central to the history of legal thought.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

The History of the Philosophy of Law curricular unit is developed through two components: (i) lectures; (ii) and the dialogical component. Selected texts will be the starting point for discussing all topics with the students.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The topics and texts covered in the syllabus aim to provide the resources that will enable students to build a structured and critical view on central problems in History of the Legal Philosophy.

10: Evaluation:

I. Classes will have a theoretical and practical nature. The syllabus contents will be transmitted through theoretical exposition and, simultaneously, with the participation of students, through the analysis of texts and programmed debates.

II. Evaluation

1. Evaluation will result from the consideration of a written component (brief research paper) and an oral component (participation in debates, text analysis and presentation of the paper).
2. The evaluation model may be adapted, according to the number of students enrolled in the curricular unit, with any adaptation being communicated in due course.

11: Main Bibliography:

I. The syllabus topics will be analyzed and debated through texts by authors such as Saint Thomas Aquinas (1225-1274), Hugo Grotius (1583-1645), Thomas Hobbes (1588-1674), Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), Cesare Beccaria (1738-1794), Jean-Étienne Portalis (1746-1807), Friedrich-Carl von Savigny (1779-1861), John Austin (1790-1859), Rudolf von Ihering (1818-1892), Oliver Wendell Holmes (1841-1935), Philipp Heck (1858-1943), Benjamin Nathan Cardozo (1870-1928), Herman Kantorowicz (1877-1940), Gustav Radbruch (1878-1949), Hans Kelsen (1881-1973), Michel Villey (1914-1988), Herbert Hart (1907-1992), John Rawls (1921-2002), Arthur Kaufmann (1923-2001), Ronald Dworkin (1931-2013), António Castanheira Neves (1929-), Richard Posner (1939-), John Finnis (1940-) e Robert Alexy (1945-).



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

II. The curricular unit's *Moodle* page will allow access to texts that will be analyzed in classes.

III. Bibliography

André-Jean Arnaud (dir.), *Dictionnaire encyclopedique de théorie et de sociologie du droit*, Paris, 1993.

António Castanheira Neves, *Digesta*, Volumes I e II, Coimbra, 2011.

António Castanheira Neves, *O problema metodológico da interpretação jurídica*. I, Coimbra, 2010.

António dos Santos Justo, *Nótulas de história do pensamento jurídico*, Coimbra, 2005.

António Manuel Hespanha, *Cultura jurídica europeia. Síntese de um milénio*, Mem Martins, 2003.

António Pedro Barbas Homem, *A lei da liberdade*, Cascais, 2001.

António Truyol y Serra, *História da filosofia do direito e do Estado*, 1. *Das origens, à Baixa Idade Média*, 2. *Do Renascimento a Kant*, Lisboa, 1990.

Arthur Kaufmann, *Filosofia do direito*, Lisboa, 2009.

Benoît Frydman, *Le sens des lois*, Bruxelas, 2016.

Franz Wieacker, *História do direito privado moderno*, Lisboa, 2010.

Gianfrancesco Zanetti; Mortimer Sellers; Stephan Kirste (eds.), *Handbook of the History of the Philosophy of Law. Volume 3: From Ross to Dworkin and Beyond*, Cham, 2023.

Gustav Radbruch, *Filosofia do direito*, Coimbra, 1979.

Hans Kelsen, *A justiça e o direito natural*, Coimbra, 2019.

Hans Kelsen, *Teoria pura do direito*, Coimbra, 2019.

Herbert Hart, *O conceito de direito*, Lisboa, 2007.

Jean-Cassien Billier e Aglaé Maryioli, *História da filosofia do direito*, Lisboa, 2006

José Lamego, *A teoria pura do direito de Kelsen*, Lisboa, 2019.

Luís Cabral de Moncada, *Filosofia do direito e do Estado*, I e II, Coimbra, 2006.

Manuel Atienza, *O sentido do direito*, Lisboa, 2014.

Michel Villey, *A formação do pensamento jurídico moderno*, São Paulo, 2019.

Ronald Dworkin, *Justiça para ouriços*, Coimbra, 2012.

Sílvia Alves, *Justiça e direito. Textos de história do pensamento jurídico*, Lisboa, 2016.

12: Remarks:

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.