



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

1. Nome da Unidade curricular:

Introdução à Metodologia da Investigação Científica

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 40
Créditos ECTS: _____

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Rute Saraiva – 2horas/semana

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

-

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O objectivo central da disciplina gira em torno da introdução à metodologia da investigação científica e tem como objectivos específicos:

1. Preparação para investigação em Direito
2. Planeamento de trabalhos jurídicos
3. Recolha e tratamento de fontes jurídicas e doutrinárias
4. Redacção e apresentação oral de trabalhos jurídicos.

6. Conteúdos programáticos:

- I. Introdução: a investigação em ciências sociais e, em particular, na ciência do direito.
- II. Escolha do tema de investigação.
- III. Elaboração do projecto de investigação, cronograma, pergunta de partida
- IV. Recolha e tratamento de fontes (bibliográficas, documentais e jurisprudenciais): as ferramentas de investigação, fichas de leitura/citações/ideias, a citação, a bibliografia.
 - i. workshop na Biblioteca da FDUL
- V. Recolha e tratamento de fontes: a ética e fraude académicas.
- VI. Elaboração do plano de exposição.
- VII. Técnicas de redacção, normas de redacção – as regras vigentes na Universidade de Lisboa.
 - i. workshop
- VIII. Simulações de projecto de investigação e de arguições
 - i. Regras e treino de apresentações orais
- IX. Motivação e disciplina ao longo do projecto de investigação

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Os pontos leccionados na ordem apresentada permitem cobrir os objectivos propostos começando por dotar os alunos das bases necessárias à investigação, redacção e apresentação científicas.

8. Metodologias de ensino:

Na disciplina são utilizadas as seguintes metodologias pedagógicas:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com a análise de casos. Método socrático e active learning, com actividades individuais e colaborativas.
3. Autoestudo e flipped classes, tal como consta no Planeamento das Aulas.
4. Orientação tutorial.

9. Avaliação:

Projecto de investigação, oralidade e recensão.

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A exposição teórica dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões através de pequenos exercícios e jogos que apelam a uma capacidade crítica de contextualização e de descontextualização dos conceitos, nomeadamente graças a uma metodologia socrática.

11. Bibliografia principal:

- AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos. 9.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.
- AZEVEDO, Mário – Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita. 8.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.
- COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – Legal research in a nutshell. 12.ª edição, West Academic Publishing, 2016.
- ECO, Umberto – Como se faz uma tese em ciências humanas. Editorial Presença, 1998.
- EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Code of ethics in academic research, edition 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResear ch.pdf>)
- HOLBORN, Guy – Butterworths legal research guide. 2.ª edição, Butterworths, 2005.
- MEIRIM, José Manuel – Como pesquisar e referir em direito. Coimbra Editora, 2008.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - Teses em Ciências Sociais –Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Maria Marlim de – Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 5ª edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís - Manual de Investigação em Direito- Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos, Almedina, 2020.
- SARAIVA, Rute - Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4, 2012.
- SEVERINO, António Joaquim – Metodologia do trabalho científico. 24ª edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.
- UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas>)
- UNIVERSITY OF OXFORD, Academic good practice – a practical guide, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)
- UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, Course in legal research method – 2017-18 (disponível em https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf)

Materiais no moodle

12. Observações:

Sem precedências necessárias.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular Unit Sheet

Course Practical Master Degree

1. Curricular Unit Name:

Introduction to Scientific Research Methodology

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual

Work hours: 40

Credits ECTS: _____

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Rute Saraiva – 2 hours/week

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

-

5. Learning outcomes of the curricular unit:

The central objective of the course revolves around the introduction to the main themes, problems and concepts related to the relationship between behavioral economics, with its insights of behavioral sciences (in particular, cognitive and social psychology), and law, both from a descriptive and normative perspective.

6. Syllabus:

- I. Introduction: research in social sciences and, in particular, in the science of law.
- II. Choice of the research topic.
- III. Elaboration of the research project, schedule, starting question
- IV. Collection and treatment of sources (bibliographic, documental and jurisprudential): research tools, reading sheets/citations/ideas, citation, bibliography.
 - i. workshop at the FDUL Library
- V. Collection and treatment of sources: academic ethics and fraud.
- VI. Elaboration of the research plan.
- VII. Writing techniques, writing standards – the rules in force at the University of Lisbon.
 - i. workshop
- VIII. Research project simulations and arguments
 - i. Rules and training of oral presentations
- IX. Motivation and discipline throughout the research project

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus covers all of the outcomes of the curricular unit by providing students the foundations for a deeper knowledge on researching and presenting scientific papers in Law.

8. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical- Practical classes with lectures, problem and quiz solving, games and videos, using the socratic method, active learning, flipped classes and mentoring.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

The theoretical lecture endows students the necessary foundation to develop and test their skills through exercises that call for a critical capability of contextualization and decontextualization of concepts in more practical classes.

10: Evaluation:

Research Project + oral participation + review

11: Main Bibliography:

- AZEVEDO, Carlos A. Moreira; AZEVEDO, Ana Gonçalves – Metodologia científica – contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos. 9.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2008.
- AZEVEDO, Mário – Teses, relatórios e trabalhos escolares – sugestões para a estruturação da escrita. 8.ª edição, Universidade Católica Portuguesa, 2011.
- COHEN, Morris L; OLSON, Kent C. – Legal research in a nutshell. 12.ª edição, West Academic Publishing, 2016.
- ECO, Umberto – Como se faz uma tese em ciências humanas. Editorial Presença, 1998.
- EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Code of ethics in academic research, edition 2017 (disponível em <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf>)
- HOLBORN, Guy – Butterworths legal research guide. 2.ª edição, Butterworths, 2005.
- MEIRIM, José Manuel – Como pesquisar e referir em direito. Coimbra Editora, 2008.
- NEVES, Pedro / GUERRA, Rita - Teses em Ciências Sociais –Dicas muito práticas, Lisboa, Edições Sílabo, 2015.
- OLIVEIRA, Maria Marlim de – Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 5ª edição ampliada e atualizada, Elsevier, 2011.
- PEREIRA, Alexandre / POUPA, Carlos - Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações Usando o PowerPoint, Lisboa, Edições Sílabo, 2004.
- POÇAS, Luís - Manual de Investigação em Direito- Metodologia da preparação de teses e artigos jurídicos, Almedina, 2020.
- SARAIVA, Rute - Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4, 2012.
- SEVERINO, António Joaquim – Metodologia do trabalho científico. 24ª edição revista e atualizada, Cortez Editora, 2016.
- UNIVERSIDADE DE LISBOA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, Orientações básicas para elaborar referências bibliográficas, Divisão de Documentação 2015, revisão 2018 (disponível em <http://www.ie.ulisboa.pt/download/orientacoes-referencias-bibliograficas>)
- UNIVERSITY OF OXFORD, Academic good practice – a practical guide, (disponível em <http://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills>)
- UNIVERSITY OF OXFORD, Faculty of Law, Course in legal research method – 2017-18 (disponível em https://www.law.ox.ac.uk/sites/files/oxlaw/clrm_guide_2016-17_f.pdf)

Specific papers and other materials in moodle

12: Remarks:

No previous course needed.