



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Prática Jurídica

### 1. Nome da Unidade curricular:

Economia Comportamental e Direito

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 80  
Créditos ECTS: \_\_\_\_\_

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Rute Saraiva – 2horas/semana

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

-

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O objectivo central da disciplina gira em torno da introdução aos principais temas, problemas e conceitos relativos às relações entre a Economia comportamental, com os seus conhecimentos das Ciências Comportamentais (em especial, da Psicologia cognitiva e social), e o Direito, tanto numa perspectiva descritiva como normativa.

### 6. Conteúdos programáticos:

- 1: Previsivelmente irracional?
- 2: O que é a Economia comportamental e o Direito?
- 3: O teorema de Coase, o efeito de dotação e as implicações para o direito de propriedade
- 4: O paternalismo libertário e assimétrico, arquitectura da escolha e nudging
- 5: Críticas à abordagem comportamental do Direito
- 6: Economia comportamental e Direito aplicados:
  - Direito do ambiente
  - Direito dos mercados financeiros
  - Direito dos consumidores
  - Direito da saúde (obesidade, tabaco)
  - Fraude académica

### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os pontos leccionados na ordem apresentada permitem cobrir os objectivos propostos começando por dotar os alunos das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem sobre a ECD, a sua aplicação e implicações.

### 8. Metodologias de ensino:

Na disciplina são utilizadas as seguintes metodologias pedagógicas:  
1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

2. Participativas, com a análise de casos. Método socrático e active learning, com actividades individuais e colaborativas.
3. Autoestudo e flipped classes, tal como consta no Planeamento das Aulas.
4. Orientação tutorial.

#### 9. Avaliação:

Trabalho facultativo, oralidade e exame.

#### 10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A exposição teórica dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões através de pequenos exercícios e jogos que apelam a uma capacidade crítica de contextualização e de descontextualização dos conceitos, nomeadamente graças a uma metodologia socrática.

#### 11. Bibliografia principal:

- Eyal Zamir, Doron Teichman. 2018. Behavioral Law and Economics, Oxford University Press.
- Camerer, Colin and George Loewenstein. 2003. Behavioral Economics: Past, Present, Future. In Advances in Behavioral Economics, ed. Colin Camerer, George Loewenstein and Matthew Rabin. Princeton: Princeton University Press.
- Rabin, Matthew. 1998. Psychology and Economics. Journal of Economic Literature 36:11-46.
- Dan Ariely. 2008. Predictably Irrational. Harper Collins.
- Richard A. Posner. 1998. Behavioral Economics and the Law. Stanford Review, Vol. 50.
- Saraiva, Rute. 2011. Análise económico-comportamental do Direito: uma introdução, in Fernando Araújo, Paulo Otero, João Taborda da Gama (org.) Estudos em Homenagem do Professor Doutor J. L. Saldanha Sanches, Vol. I, Coimbra Editora.
- Jolls, Christine. 2007. Behavioral Law and Economics, NBER Working Paper 12879.
- Jolls, Christine and Cass R. Sunstein. 2006. Debiasing Through Law, Journal of Legal Studies, 35:199-241.
- Mitchell, Gregory. 2002. Why Law and Economics' Perfect Rationality Should Not Be Traded for Behavioral Law and Economics' Equal Incompetence, Georgetown Law Journal, Vol. 91.
- Arlen, Jennifer. 1998. Comment: The Future of Behavioral Economic Analysis of Law. Vanderbilt Law Review 51:1765-1788, ou University of Southern California, Law School, Working Paper n.º 98-14.
- Sunstein, Cass R. and Richard H. Thaler. 2003. Libertarian Paternalism Is Not an Oxymoron, University of Chicago Law Review, 70:1159-1202.
- Thaler, Richard H., Sunstein, Cass R. and Balz, John P. 2010. Choice Architecture.
- Mitchell, Gregory. 2005. Libertarian Paternalism Is an Oxymoron. Northwestern University Law Review, Vol. 99, No. 3.
- Camerer, Colin, Samuel Issacharoff, George Loewenstein, Ted O'Donoghue and Matthew Rabin. 2003. Regulation for Conservatives: Behavioral Economics and the Case for "Asymmetric Paternalism." University of Pennsylvania Law Review 151: 1211-1254.
- Saraiva, Rute. 2012. O Direito do ambiente e a Behavioral Law and Economics, Estudos em Comemoração do Quinto Aniversário do Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde, Cidade da Praia.
- Jeffrey J. Rachlinski. 2000. The Psychology of Global Climate Change, University of Illinois Law Review.
- Shogren, Jason F. and Laura O. Taylor. 2008. On Behavioral-Environmental Economics, Review of Environmental Economics and Policy.
- Saraiva, Rute. 2013. A abordagem comportamental do Direito e da Economia das catástrofes naturais, in Actas do Colóquio, Catástrofes Naturais: Uma realidade multidimensional, Instituto de Ciências Jurídico-Políticas, Lisboa.
- Paul Slovic. 2008. Thinking and Deciding Rationally About Catastrophic Losses of Human Lives, The Wharton School.
- Saraiva, Rute. 2010. Uma Questão de Peso: Análise Jurídico-Económica da Obesidade, Estudos em Homenagem ao Professor Doutor Paulo de Pitta e Cunha, Almedina.
- Marlow, Michael L. and Sherzod Abdulkadirov 2012. Can Behavioral Economics Combat Obesity?, Regulation, Health and Medicine.
- Saraiva, Rute. 2012. Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4.
- Behavioral Economics Combat Obesity?, Regulation, Health and Medicine.
- Saraiva, Rute. 2012. Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

muggles de todas as idades, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4.

Materiais no moodle

## 12. Observações:

Sem precedências necessárias.

**NOTA:** este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular Unit Sheet

Course Practical Master Degree

### 1. Curricular Unit Name:

Behavioural Law and Economics

### 2. Complementary Information:

Duration: Semester  Annual

Work hours: \_\_80\_\_

Credits ECTS: \_\_\_\_\_

### 3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Rute Saraiva - 2 hours/week

### 4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

-

### 5. Learning outcomes of the curricular unit:

The central objective of the course revolves around the introduction to the main themes, problems and concepts related to the relationship between behavioral economics, with its insights of behavioral sciences (in particular, cognitive and social psychology), and law, both from a descriptive and normative perspective.

### 6. Syllabus:

- 1: Predictably irrational?
- 2: What is Behavioral Economics and Law?
- 3: The Coase theorem, the endowment effect and implications for property rights
- 4: Libertarian and asymmetrical paternalism, architecture of choice and nudging
- 5: Criticism to the behavioral approach to law
- 6: Applied Behavioral Law and Economics:
  - Environmental law
  - Law of financial markets
  - Consumer rights
  - Right to health (obesity, tobacco)



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- Academic fraud

#### **7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

The syllabus covers all of the outcomes of the curricular unit by providing students the foundations for a deeper learning about Behavioural Law and Economics and its applications and implications for Law.

#### **8. Teaching methodologies (including evaluation):**

Theoretical- Practical classes with lectures, problem and quiz solving, games and videos, using the Socratic method, active learning, flipped classes and mentoring.

#### **9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

The theoretical lecture endows students the necessary foundation to develop and test their skills through exercises that call for a critical capability of contextualization and decontextualization of concepts in more practical classes.

#### **10: Evaluation:**

Voluntary paper + oral participation + exam

#### **11: Main Bibliography:**

- Eyal Zamir, Doron Teichman. 2018. Behavioral Law and Economics, Oxford University Press.
- Camerer, Colin and George Loewenstein. 2003. Behavioral Economics: Past, Present, Future. In Advances in Behavioral Economics, ed. Colin Camerer, George Loewenstein and Matthew Rabin. Princeton: Princeton University Press.
- Rabin, Matthew. 1998. Psychology and Economics. Journal of Economic Literature 36:11-46.
- Dan Ariely. 2008. Predictably Irrational. Harper Collins.
- Richard A. Posner. 1998. Behavioral Economics and the Law. Stanford Review, Vol. 50.
- Saraiva, Rute. 2011. Análise económico-comportamental do Direito: uma introdução, in Fernando Araújo, Paulo Otero, João Taborda da Gama (org.) Estudos em Homenagem do Professor Doutor J. L. Saldanha Sanches, Vol. I, Coimbra Editora.
- Jolls, Christine. 2007. Behavioral Law and Economics, NBER Working Paper 12879.
- Jolls, Christine and Cass R. Sunstein. 2006. Debiasing Through Law, Journal of Legal Studies, 35:199-241.
- Mitchell, Gregory. 2002. Why Law and Economics' Perfect Rationality Should Not Be Traded for Behavioral Law and Economics' Equal Incompetence, Georgetown Law Journal, Vol. 91.
- Arlen, Jennifer. 1998. Comment: The Future of Behavioral Economic Analysis of Law. Vanderbilt Law Review 51:1765-1788, ou University of Southern California, Law School, Working Paper n.º 98-14.
- Sunstein, Cass R. and Richard H. Thaler. 2003. Libertarian Paternalism Is Not an Oxymoron, University of Chicago Law Review, 70:1159-1202.
- Thaler, Richard H., Sunstein, Cass R. and Balz, John P. 2010. Choice Architecture.
- Mitchell, Gregory. 2005. Libertarian Paternalism Is an Oxymoron. Northwestern University Law Review, Vol. 99, No. 3.
- Camerer, Colin, Samuel Issacharoff, George Loewenstein, Ted O'Donoghue and Matthew Rabin. 2003. Regulation for Conservatives: Behavioral Economics and the Case for "Asymmetric Paternalism." University of Pennsylvania Law Review 151: 1211-1254.
- Saraiva, Rute. 2012. O Direito do ambiente e a Behavioral Law and Economics, Estudos em Comemoração do Quinto Aniversário do Instituto Superior de Ciências Jurídicas e Sociais de Cabo Verde, Cidade da Praia.
- Jeffrey J. Rachlinski. 2000. The Psychology of Global Climate Change, University of Illinois Law Review.
- Shogren, Jason F. and Laura O. Taylor. 2008. On Behavioral-Environmental Economics, Review of Environmental Economics and Policy.
- Saraiva, Rute. 2013. A abordagem comportamental do Direito e da Economia das catástrofes naturais, in Actas do Colóquio, Catástrofes Naturais: Uma realidade multidimensional, Instituto de Ciências Jurídico-Políticas, Lisboa.
- Paul Slovic. 2008. Thinking and Deciding Rationally About Catastrophic Losses of Human Lives, The Wharton School.
- Saraiva, Rute. 2010. Uma Questão de Peso: Análise Jurídico-Económica da Obesidade, Estudos em Homenagem ao Professor Doutor Paulo de Pitta e Cunha, Almedina.
- Marlow, Michael L. and Sherzod Abdukadirov 2012. Can Behavioral Economics Combat Obesity?, Regulation, Health and Medicine.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- Saraiva, Rute. 2012. Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4.
- Behavioral Economics Combat Obesity?, Regulation, Health and Medicine.
- Saraiva, Rute. 2012. Fraude Académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para muggles de todas as idades, Revista do Instituto de Direito Brasileiro, n.º 4.

Specific papers and other materials in moodle

**12: Remarks:**

No previous course needed.

**NOTE:** this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.