

## Ficha de Unidade Curricular

### Curso de MESTRADO EM DIREITO E CIÊNCIA JURÍDICA

#### 1. Nome da Unidade curricular:

Direito Institucional da União Europeia: os atuais desafios da União Europeia

#### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual

Horas de Trabalho: 504

Créditos ECTS: 18

#### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Soares Pinto

#### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

2h por semana (regime seminário)

#### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular tem como objetivo proporcionar aos estudantes o aprofundamento de conhecimentos sobre o direito da União Europeia e fomentar o debate e a análise crítica dos atuais desafios da União Europeia.

Pretende-se que, no final da presente unidade curricular, o estudante adquira as seguintes competências:

- a) Capacidade de pensamento crítico sobre o Direito Institucional da União Europeia;
- b) Capacidade de investigar;
- c) Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os atuais desafios da União Europeia.

#### 6. Conteúdos programáticos:

I. Integração europeia: origens, objetivos, princípios e valores

II. Os atores do processo de integração europeia: Estados-membros; instituições, órgãos e organismos da União Europeia; pessoas coletivas e pessoas singulares

III. O Direito da União Europeia: direito originário, atribuições da União Europeia, direito convencional, direito derivado, *soft law*

IV. A especificidade e a autonomia do Direito da União Europeia

V. A interpretação e aplicação do Direito da União Europeia pelos Estados-membros

VI. Os desafios da União Europeia:

1. Estado de direito, direitos fundamentais e a defesa dos valores da União Europeia;
2. Crise migratória e asilo;
3. Guerra na Ucrânia;
4. Segurança e defesa;
5. Emergência climática;
6. Transformação digital da economia e da sociedade.

#### 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:



Os conteúdos programáticos traduzem questões centrais da União Europeia, permitindo aos estudantes contribuírem para a investigação e o desenvolvimento da ciência jurídica. Pretende-se constituir um espaço de debate crítico que fomente a reflexão e a análise crítica dos atuais desafios da União Europeia.

**8. Metodologias de ensino:**

Nos primeiros meses de aulas, visa-se debater com os estudantes os conhecimentos que lhes permitirão, a partir de fevereiro, proceder à apresentação de: 1) jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia (30 minutos) e, seguidamente, 2) um tema previamente definido (45 minutos), como forma de preparação do relatório final de investigação a apresentar no final da unidade curricular. As apresentações individuais de jurisprudência e dos temas, são seguidas de debate em regime de seminário.

**9. Avaliação:**

Avaliação: participação nas aulas, designadamente a apresentação oral de jurisprudência e do tema, bem como contributo para a discussão em aula (50%); relatório (50%).

**10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O método expositivo é utilizado como ponto de partida, seguido de debate e de discussão em regime de seminário, metodologias que permitem assegurar o cumprimento dos objetivos de aprendizagem.

**11. Bibliografia principal:**

Português:

- Duarte, Maria Luísa. *Direito da União Europeia – Lições desenvolvidas*, AAFDL, 2021.
- Guerra Martins, Ana Maria. *Manual de Direito da União Europeia*, 2.<sup>a</sup> ed., Almedina, reimpressão 2019.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Introdução ao Contencioso da União Europeia. Lições*, 4.<sup>a</sup> ed., Almedina, 2022.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Justiça Internacional – Lições Parte II Justiça internacional regional, Justiça regional especializada em matéria de Direitos Humanos, Introdução – Europa*, Lisboa, AAFDL, 2020.
- Porto, Manuel Lopes / Anastácio, Gonçalo (coord.). *Tratado de Lisboa anotado e comentado*, Almedina, 2012.
- Quadros, Fausto de / Guerra Martins, Ana Maria. *Contencioso da União Europeia*, 2.<sup>a</sup> ed., Almedina, 2007.
- Quadros, Fausto de. *Direito da União Europeia*, 3.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2013, reimpressão: 2021.
- Silveira, Alessandra / Canotilho, Mariana (coord.). *Carta dos direitos fundamentais da União Europeia comentada*, Almedina, 2013.
- Soares Pinto, Ana. "A obrigação de interpretação conforme no direito da União Europeia", in *Liber Amicorum Fausto de Quadros*, vol. I, Almedina, 2016, pp. 147-170.

Inglês:

- Costa, M. / Peers, S.. *Steiner & Woods EU law*, 15.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2023.
- Hartley. *The foundations of European Union Law*, 8.<sup>a</sup> ed., Oxford University Press, 2014.
- Lenaerts / Maselis / Gutman. *EU procedural law*, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford University Press, 2023.



– Peers, Steve (ed.). *The EU Charter of Fundamental Rights: a commentary*, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford and Portland, 2021.

Outros materiais indicados em aula e/ou disponíveis na plataforma moodle.

**12. Observações:**

O ensino da unidade curricular integrará o ensino e a investigação do Módulo Jean Monnet “Fundamental Rights and Rule of Law as European Values in a Global World after the Conference on the Future of Europe” (2022-2025, Key Topic 1 - Fundamental Rights and Rule of Law as EU values: evolving legal and jurisprudential framework in the EU and beyond the recovery in response to the Covid-19 crisis and the Convention on the Future of Europe; Key Topic 2 - Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in (re)new(ed) EU policies: migration and asylum package, digital and AI, green deal, and external action; and Key Topic 3 – Promoting the role of Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in national and international regional litigation.

## Curricular Unit Sheet

### Course **MESTRADO EM DIREITO E CIÊNCIA JURÍDICA / MASTER IN LAW AND LEGAL SCIENCE**

**1. Curricular Unit Name:**

Institutional Law of European Union: the current challenges of the European Union

**2. Complementary Information:**

Duration: Semester  Annual

Work hours: 504

Credits ECTS: 18

**3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:**

Ana Soares Pinto

**4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:**

2h week (seminar)

**5. Learning outcomes of the curricular unit:**

This curricular unit aims to provide students with a deeper understanding of EU law and to foster debate and critical analysis of the current challenges of the European Union.

It is intended that, at the end of this curricular unit, the student acquires the following competences:

- a) Critical thinking on the Institutional Law of the European Union;
- b) Ability to investigate;



- c) Identify, understand and critically analyse the current challenges of the European Union.

**6. Syllabus:**

- I. European integration: origins, objectives, principles and values
- II. The actor's of the European Union's integration process: Member States; EU institutions, bodies and offices; EU citizens; natural and legal persons
- III. The EU system of legal norms: primary law, EU competence, conventional law, secondary law, *soft law*
- IV. The specific characteristics and the autonomy of EU law
- V. The interpretation and application of EU law by Member States
- VI. The current challenges of the European Union:
  1. Rule of law and fundamental rights: upholding EU values
  2. EU migration crisis and asylum
  3. War in Ukraine
  4. Security and defence
  5. Climate emergency
  6. Digital transformation of the economy and society

**7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

The syllabus covers European Union key issues, enabling students to contribute to the research and development of legal science. It is intended to be a space for critical debate that stimulates reflection and critical analysis on the current challenges of the European Union and EU law.

**8. Teaching methodologies (including evaluation):**

In the first lectures, the aim is to debate with students themes, that will provide them the necessary knowledge to: 1) briefing a case (30 minutes oral presentation), and 2) giving an oral presentation on a topic related to the syllabus (45 minutes), as a way of preparing the final research report that has to be presented at the end of the curricular unit. Individual presentations will be followed by seminar discussion.

**9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**

Theoretical introduction to each subject through the expositive method is used as a starting point, followed by a debate and critical discussion seminars are methodologies that ensure the achievement of the learning outcomes.

**10: Evaluation:**

Evaluation: continuous assessment, namely case briefing and oral presentation, and contributing to seminar discussion (50%); final research report (50%).

**11: Main Bibliography:**

Portuguese:

- Duarte, Maria Luísa. *Direito da União Europeia – Lições desenvolvidas*, AAFDL, 2021.
- Guerra Martins, Ana Maria. *Manual de Direito da União Europeia*, 2nd ed., Almedina, reprinting 2019.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Introdução ao Contencioso da União Europeia. Lições*, 4th ed., Almedina, 2022.



- Mesquita, Maria José Rangel de. *Justiça Internacional – Lições Parte II Justiça internacional regional, Justiça regional especializada em matéria de Direitos Humanos, Introdução – Europa*, Lisboa, AAFDL, 2020.
- Porto, Manuel Lopes / Anastácio, Gonçalo (coord.). *Tratado de Lisboa anotado e comentado*, Almedina, 2012.
- Quadros, Fausto de / Guerra Martins, Ana Maria. *Contencioso da União Europeia*, 2.ª ed., Almedina, 2007.
- Quadros, Fausto de. *Direito da União Europeia*, 3.ª ed., Coimbra, Almedina, 2013, reimpressão: 2021.
- Silveira, Alessandra / Canotilho, Mariana (coord.). *Carta dos direitos fundamentais da União Europeia comentada*, Almedina, 2013.
- Soares Pinto, Ana. "A obrigação de interpretação conforme no direito da União Europeia", in *Liber Amicorum Fausto de Quadros*, vol. I, Almedina, 2016, pp. 147-170.

English:

- Costa, M. / Peers, S.. Steiner & Woods EU law, 15<sup>th</sup> ed. , Oxford University Press, 2023.
- Hartley. *The foundations of European Union Law*, 8th ed., Oxford University Press, 2014.
- Lenaerts / Maselis / Gutman. *EU procedural law*, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford University Press, 2023.
- Peers, Steve (ed.). *The EU Charter of Fundamental Rights: a commentary*, 2<sup>nd</sup> ed., Oxford and Portland, 2021.

Other materials to be announced and/or available at moodle platform.

#### 12: Remarks:

The teaching activity will be part of the teaching and research activities of the Jean Monnet “Fundamental Rights and Rule of Law as European Values in a Global World after the Conference on the Future of Europe” - (2022-2025, Key Topic 1 - Fundamental Rights and Rule of Law as EU values: evolving legal and jurisprudential framework in the EU and beyond the recovery in response to the Covid-19 crisis and the Convention on the Future of Europe; Key Topic 2 - Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in (re)new(ed) EU policies: migration and asylum package, digital and AI, green deal, and external action; and Key Topic 3 – Promoting the role of Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in national and international regional litigation.