



FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE LISBOA

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS 2022-23 | RELATÓRIO GLOBAL

O presente documento contém uma análise global dos Inquéritos Pedagógicos referentes (i) à Licenciatura em Direito S2, (ii) ao Mestrado em Direito e Prática Jurídica S2, (iii) Mestrado em Direito e Ciência Jurídica e (iv) ao Doutoramento em Direito do ano letivo 2022-23



Índice

1. Introdução	4
2. Licenciatura em Direito	4
2.1 <i>Caracterização dos participantes</i>	4
2.2 <i>Avaliação Global do Curso</i>	5
2.3 <i>Avaliação Global por ano curricular</i>	9
3. Mestrado em Direito e Prática Jurídica	16
3.1 <i>Caracterização dos participantes</i>	16
3.2 <i>Avaliação da Unidade Curricular IMIC II</i>	17
3.3 <i>Avaliação das restantes Unidades Curriculares</i>	19
4. Mestrado em Direito e Ciência Jurídica	22
4.1 <i>Caracterização dos participantes</i>	22
4.2 <i>Avaliação da Unidade Curricular MIC</i>	23
4.3 <i>Avaliação das restantes Unidades Curriculares</i>	25
5. Doutoramento em Direito.....	29
5.1 <i>Caracterização dos participantes</i>	29
5.2 <i>Avaliação da Unidade Curricular MICA</i>	30
5.3 <i>Avaliação das restantes Unidades Curriculares</i>	32
6. Classificação Pedagógica Final dos Docentes.....	35



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Índice de Quadros

Quadro 1 - Inquéritos Pedagógicos por Curso e Período Letivo	4
--	---

Índice de Gráficos

Gráfico 1 – Percentagem de Inquiridos, por Género.....	5
Gráfico 2 – Percentagem de Inquiridos, por Grupo Etário.....	5
Gráfico 3 - Avaliação global dos docentes - Teóricas	8
Gráfico 4 - Avaliação global dos docentes - Práticas	9
Gráfico 5 - Avaliação global dos docentes - Teóricas 1.º Ano	13
Gráfico 6 - Avaliação global dos docentes - Teóricas 2.º Ano	13
Gráfico 7 - Avaliação global dos docentes - Teóricas 3.º Ano	13
Gráfico 8 - Avaliação global dos docentes - Teóricas 4.º Ano.....	13
Gráfico 9 - Avaliação global dos docentes - Práticas 1.º Ano.....	15
Gráfico 10 - Avaliação global dos docentes - Práticas 2.º Ano.....	15
Gráfico 11 - Avaliação global dos docentes - Práticas 3.º Ano	15
Gráfico 12 - Avaliação global dos docentes - Práticas 4.º Ano.....	15
Gráfico 13 - Percentagem de Inquiridos, por Género.....	16
Gráfico 14 - Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário.....	16
Gráfico 15 - Avaliação global dos docentes IMIC II.....	18
Gráfico 16 - Avaliação global dos docentes Restantes UCS.....	21
Gráfico 17 - Percentagem de Inquiridos, por Género.....	22
Gráfico 18 - Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário.....	22
Gráfico 19 - Avaliação global dos docentes de MIC.....	25
Gráfico 20 - Avaliação global dos docentes das Restantes UCs.....	28
Gráfico 21 - Percentagem de Inquiridos, por Género.....	29
Gráfico 22 - Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário.....	29
Gráfico 23 - Avaliação global dos docentes de MICA.....	31
Gráfico 24 - Avaliação global dos docentes das Restantes UCs.....	34
Gráfico 25 - Número de Docentes por Classificação Final.	35



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

1. Introdução

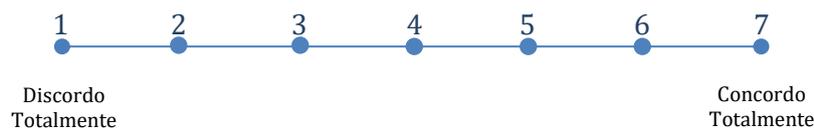
O presente documento contém uma análise global dos resultados obtidos através da aplicação dos Inquéritos Pedagógicos referentes aos seguintes cursos/períodos letivos:

Quadro 1 - Inquéritos Pedagógicos por Curso e Período Letivo

Curso	Período Letivo
Licenciatura em Direito	2.º Semestre
Mestrado em Direito e Prática Jurídica	2.º Semestre
Mestrado em Direito e Ciência Jurídica	Anual
Doutoramento em Direito	Anual

Os inquéritos foram disponibilizados para preenchimento na plataforma de gestão académica Fénix, e incidiam sobre (i) a avaliação das Unidades Curriculares/Turmas e (ii) sobre o desempenho pedagógico dos Docentes das aulas teóricas e aulas práticas.

Importa referir que, para a caracterização da avaliação pedagógica das unidades curriculares e dos docentes da Faculdade de Direito, recorreu-se a uma das medidas de tendência central: a mediana¹. A escala de respostas utilizada abrangia a seguinte categorização:



2. Licenciatura em Direito

O inquérito pedagógico referente ao 2.º semestre de 2022-23 realizou-se entre os dias 21 de agosto e 30 de setembro de 2023, e contou com a participação de 2035 alunos, o que representa uma taxa de resposta de 65%, considerando os 3134 alunos com inscrição ativa nesse ano letivo.

2.1 Caracterização dos participantes

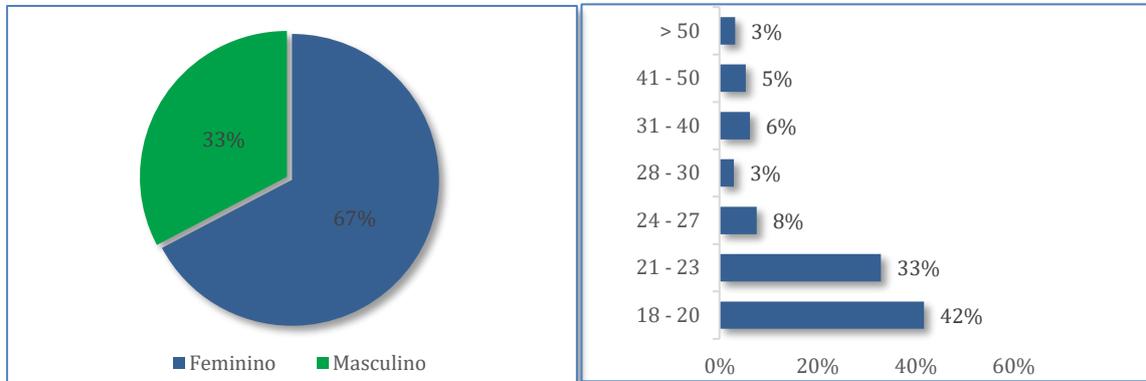
A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) género e (ii) idade.

¹ A Mediana representa o valor central de um conjunto de dados, i.e. o valor no qual se registam 50% das respostas



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Gráfico 1 – Percentagem de Inquiridos, por género. Gráfico 2 – Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário



Fonte: Fénix

Fonte: Fénix

2.2 Avaliação Global do Curso

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

a) Avaliação da Unidade Curricular

Considero que:	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6

Quanto à frequência:	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação;	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas;	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Quanto ao exame escrito:	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação;	6
Foi adequada aos conteúdos lecionados;	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	5

Quanto ao exame oral:	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação;	7
Foi adequada aos conteúdos lecionados;	6

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo²

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas teóricas.	15%
Assistir às aulas práticas.	24%
Bibliografia sugerida.	20%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	13%
Apontamentos de Colegas.	11%
Elementos que pesquisei autonomamente.	13%
Outros.	2%

² Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O Programa está bem estruturado.	6
O Programa foi cumprido.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6

b) Avaliação do Docente (Aulas Teóricas)

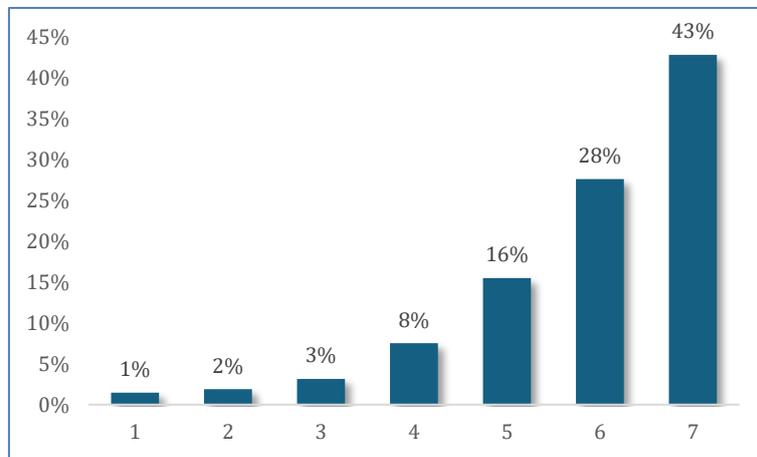
Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O(a) Regente foi assíduo.	7
O(a) Regente foi pontual.	7
O(a) Regente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Regente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Regente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Regente demonstrou preparação	7
O(a) Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	7
O(a) Regente Mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos.	7

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	6



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Gráfico 3 - Avaliação global dos docentes | Teóricas



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

c) Avaliação do Docente (Aulas Práticas)

Considero que:	Resultado
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	6
Houve articulação com as aulas teóricas.	6
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	7
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6

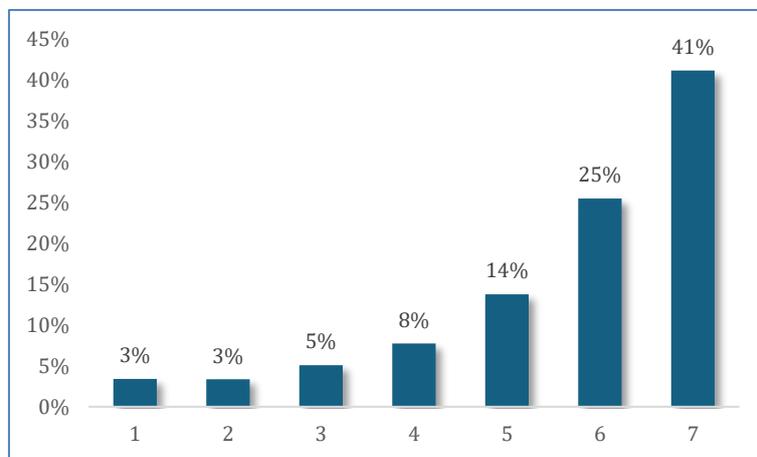


Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Considero que:	Resultado
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	6

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?	6

Gráfico 4 - Avaliação global dos docentes | Práticas



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

2.3 Avaliação Global por ano curricular

Neste capítulo serão apresentados os dados desagregados da avaliação efetuada pelos estudantes às UC's que integram os vários anos curriculares do curso de Licenciatura. A informação apresentada será igualmente seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

a) Avaliação da Unidade Curricular

Lista de Unidades Curriculares avaliadas:

1.º Ano	2.º Ano
História Do Direito Português	Direito da União Europeia
Teoria Geral Do Direito Civil II	Direito Das Sucessões
História Das Ideias Políticas	Direito Das Obrigações II
Economia II	Finanças Públicas
Introdução Ao Estudo Do Direito II	Direito Administrativo II



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

1.º Ano	2.º Ano
Direito Constitucional II	Direito Comparado
Sociologia Do Direito	Ciência Política
Filosofia Do Direito	História Das Relações Internacionais
	História Do Pensamento Jurídico

3.º Ano	4.º Ano
Direito Penal II	Direito Internacional Privado I
Direito Comercial II - Sociedades Comerciais	Contencioso Administrativo E Tributário
Direito Internacional Económico	Direito Processual Civil III
Direitos Reais	Direitos Fundamentais
Direito Processual Civil II	Direito Do Trabalho II
Direito Dos Contratos II	Direito Fiscal Internacional
Direito Dos Mercados Financeiros	Justiça Constitucional
Direito Do Urbanismo	Medicina Legal
Direito Administrativo III	Direito Penal III
Direito Dos Contratos I	Direito Processual Penal
Direito Marítimo	Direito Comercial III
	Direito Do Ambiente
	Contencioso da União Europeia
	Proteção Internacional dos Direitos do Homem
	Direito da Sociedade da Informação
	Direito Internacional Privado II

Considero que:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7	7	7	7
As regras de avaliação definidas foram corretamente implementadas pela equipa.	7	7	6	7
As regras de avaliação foram iguais entre subturmas (e.g. elementos de avaliação admitidos e ponderação relativa entre elementos).	6	6	5	6
Houve uniformidade na aplicação das regras de avaliação (e.g. entre subturmas de diferentes docentes/entre alunos na mesma turma).	6	6	5	6

Quanto à frequência:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	6	7
Foi adequada aos conteúdos efetivamente lecionados nas aulas teóricas e práticas.	6	6	6	7
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	6	5	5	5



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Quanto ao exame escrito:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	6	6	6	6
Foi adequada aos conteúdos lecionados.	6	6	6	6
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	5	5	5	5

Quanto ao exame oral:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação.	7	7	7	7
Foi adequada aos conteúdos lecionados.	6	7	6	7

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	6	6	6	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6	6	6	6
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6	6	6	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	6	6	6	6
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	6	6	6	6

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo³

Opção de resposta:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Assistir às aulas teóricas.	15%	14%	13%	15%
Assistir às aulas práticas.	24%	25%	25%	23%
Bibliografia sugerida.	20%	21%	20%	20%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g. apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	13%	13%	14%	14%
Opção de resposta:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Apontamentos de Colegas.	11%	11%	12%	10%
Elementos que pesquisei autonomamente.	13%	14%	14%	14%
Outros.	2%	2%	3%	3%

³ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Organização da disciplina

Considero que:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	5	6
O Programa está bem estruturado.	6	6	6	6
O Programa foi cumprido.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	6	6	6	6
Houve articulação entre funcionamento das aulas teóricas e das aulas práticas.	6	6	6	6

a) Avaliação do Docente (Aulas Teóricas)

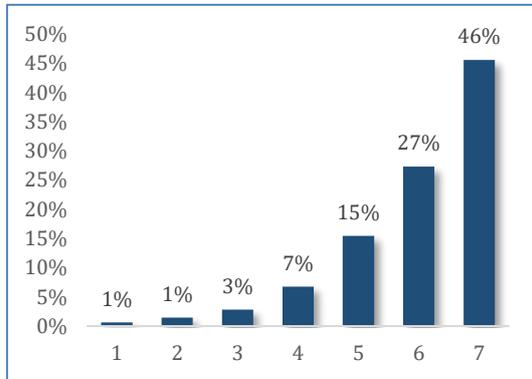
Considero que:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	7
O(a) Regente foi assíduo.	7	7	7	7
O(a) Regente foi pontual.	7	7	7	7
O(a) Regente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7	7	7	7
O(a) Regente explicou bem os conteúdos.	7	7	6	7
O(a) Regente respondeu a questões de forma clara.	7	7	6	7
O(a) Regente demonstrou preparação	7	7	7	7
O(a) Regente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula	7	7	7	7
O(a) Regente Mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7	7	6	7
O(a) Regente mostrou abertura à intervenção dos alunos.	7	7	6	7

Avaliação Global:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	6	6	6	6



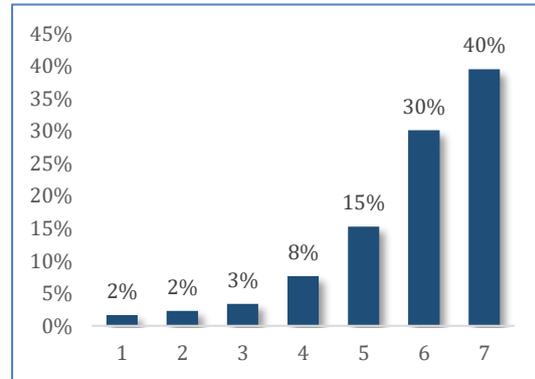
Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Gráfico 5 - Avaliação global dos docentes
Teóricas 1.º Ano



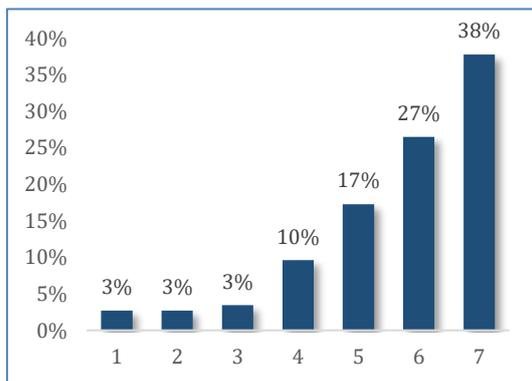
Fonte: Fénix

Gráfico 6 - Avaliação global dos docentes
Teóricas 2.º Ano



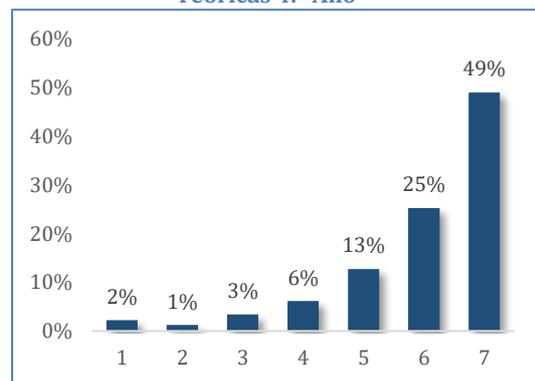
Fonte: Fénix

Gráfico 7 - Avaliação global dos docentes
Teóricas 3.º Ano



Fonte: Fénix

Gráfico 8 - Avaliação global dos docentes
Teóricas 4.º Ano



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

b) Avaliação do Docente (Aulas Práticas)

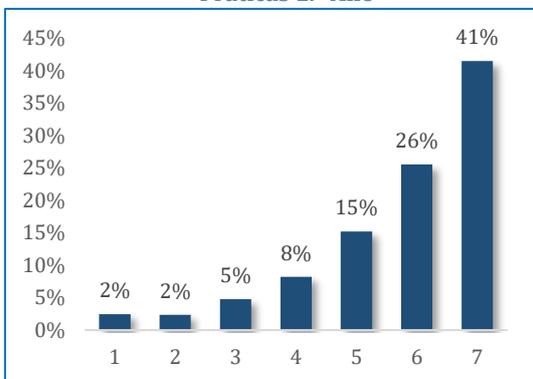
Considero que:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
O conteúdo das aulas práticas teve uma extensão adequada a um semestre letivo.	6	6	6	6
Os conhecimentos anteriores (e.g., outras disciplinas jurídicas ou preparação no ensino secundário) foram suficientes para acompanhar as aulas práticas.	6	6	6	6
Houve articulação com as aulas teóricas.	6	6	6	6
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6	6	6	6
Consegui saber antecipadamente que matérias e atividades iriam ser feitas nas próximas aulas práticas.	7	7	7	7
O(a) Docente foi assíduo.	7	7	7	7
O(a) Docente foi pontual.	7	7	7	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7	7	7	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7	7	7	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7	7	7	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7	7	7	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7	7	7	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7	7	7	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7	7	7	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6	6	6	6
As aulas práticas prepararam-me para os vários exercícios de avaliação (e.g., resolução de casos práticos, apresentações em aula, debates, realização da frequência, do exame escrito ou de prova oral).	7	6	7	6

Avaliação Global:	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?	6	6	6	6



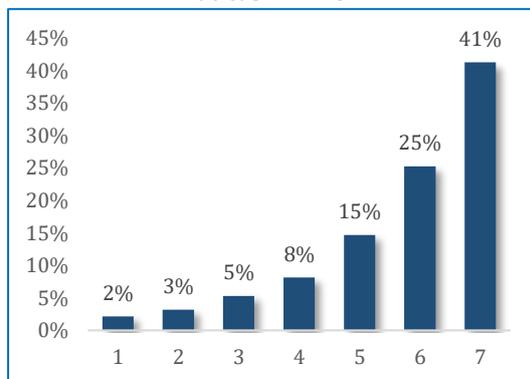
Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Gráfico 9 - Avaliação global dos docentes
Práticas 1.º Ano



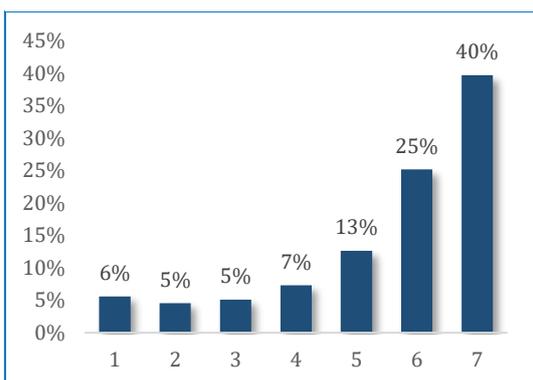
Fonte: Fénix

Gráfico 10 - Avaliação global dos docentes
Práticas 2.º Ano



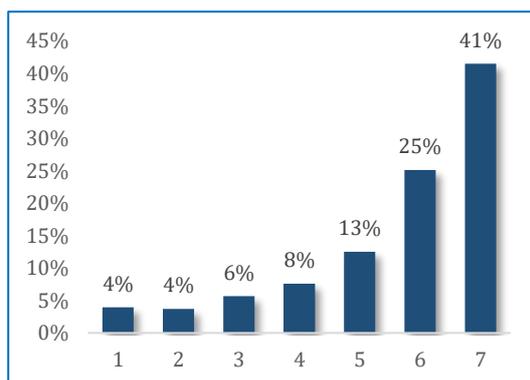
Fonte: Fénix

Gráfico 11 - Avaliação global dos docentes
Práticas 3.º Ano



Fonte: Fénix

Gráfico 12 - Avaliação global dos docentes
Práticas 4.º Ano



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

3. Mestrado em Direito e Prática Jurídica

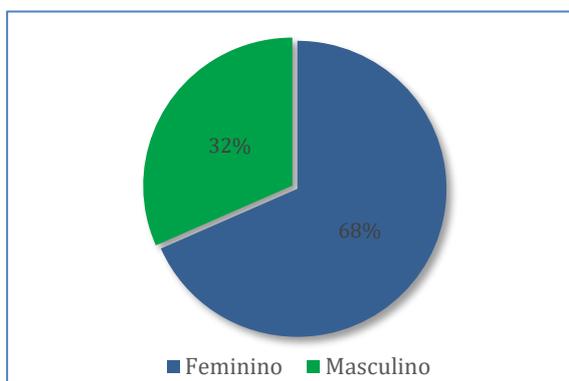
O inquérito pedagógico do Mestrado em Direito e Prática Jurídica foi subdividido em duas partes. A primeira parte debruçava-se sobre a avaliação da Unidade Curricular de Introdução à Metodologia de Investigação Científica II (IMIC II), e a segunda incidia sobre as restantes Unidades Curriculares deste Ciclo de Estudos. Esta subdivisão foi efetuada porque o leque de questões era diferente em função da natureza das Unidades Curriculares visadas.

Este inquérito, referente ao 2.º semestre de 2022-23, realizou-se entre os dias 8 de março e 28 de maio de 2024, e contou com a participação de 122 alunos no questionário referente à IMIC II, e 143 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 53% em IMIC II, considerando as 230 inscrições, e 52% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 272 alunos inscritos nesse ano letivo.

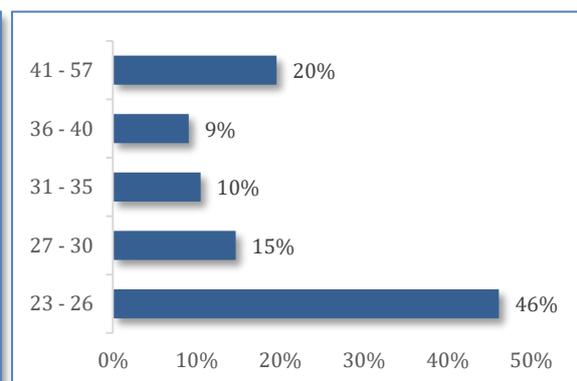
3.1 Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) género e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 13 - Percentagem de Inquiridos, por Género. Gráfico 14 - Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário



Fonte: Fénix



Fonte: Fénix



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

3.2 Avaliação da Unidade Curricular IMIC II

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular “Introdução à Metodologia de Investigação Científica II”. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

a) Avaliação da Unidade Curricular

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O Programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O Programa foi cumprido.	7

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	7

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo⁴

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas.	47%
Bibliografia sugerida.	25%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	21%
Apontamentos de Colegas.	3%
Outros.	5%

Avaliação

Opção de resposta:	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

⁴ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



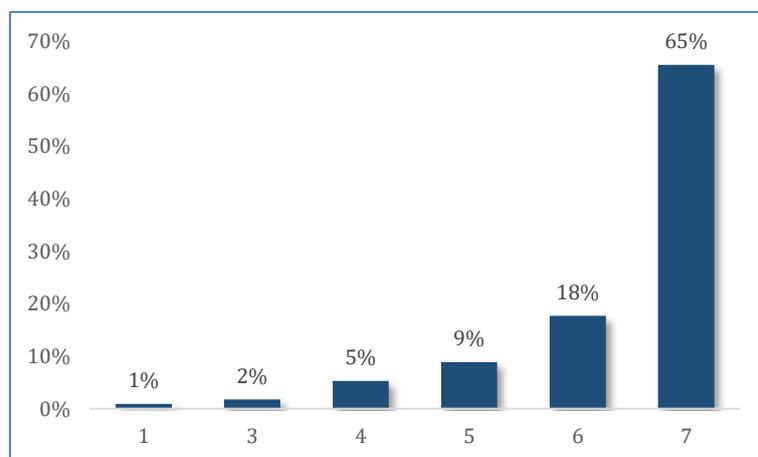
Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

b) Avaliação do Docente

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	7
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	7
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da dissertação/relatório de estágio.	7
As aulas foram úteis para me preparar para a fase de discussão da dissertação/relatório de estágio.	7

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	7

Gráfico 15 - Avaliação global dos docentes IMIC II.



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

3.3 Avaliação das restantes Unidades Curriculares

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do Mestrado em Direito e Prática Jurídica. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

a) Avaliação da Unidade Curricular

Lista de Unidades Curriculares avaliadas:

Unidade Curricular	Unidade Curricular
Contencioso Administrativo e Tributário	Direito Financeiro
Contencioso da União Europeia	Direito Internacional dos Direitos Humanos
Contratos Internacionais	Direito Internacional e Europeu do Ambiente e da Energia
Direito da Água e dos Resíduos	Direito Marítimo III
Direito da Arbitragem e da Mediação II	Direito Penal V
Direito da Concorrência Avançado	Direito Processual Civil Internacional II
Direito da Contratação Pública	Direito Processual Civil V
Direito da Responsabilidade Internacional	Direito Processual Penal III
Direito das Contraordenações	Direitos Reais II
Direito das Relações Jurídicas de Emprego Público	Economia Comportamental e Direito
Direito das Sociedades Comerciais II	Finanças Locais e Regionais
Direito de Personalidade	Integração Fiscal Negativa na UE
Direito Diplomático e Consular	Justiça Constitucional
Direito do Procedimento Administrativo	Organizações Internacionais
Direito do Trabalho III	Regulação das Indústrias de Rede
Direito do Urbanismo	Relações Internacionais
Direito dos Menores	Responsabilidade por Dano Ecológico e Dano Ambiental
Direito dos Transportes	Tributação das Empresas

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	6
O Programa está bem estruturado.	7
O Programa foi cumprido.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	7



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	6
Aumentar a minha autonomia no estudo.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	7

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo⁵

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas.	32%
Bibliografia sugerida.	28%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	19%
Apontamentos de Colegas.	5%
Elementos que pesquisei autonomamente.	14%
Outros.	1%

Avaliação

Opção de resposta:	Resultado
As regras de avaliação da disciplina foram conformes ao Regulamento de Avaliação.	7
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7

Quanto ao exame escrito:	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação;	7
Foi adequada aos conteúdos lecionados;	7
Teve uma dimensão adequada ao tempo disponível.	7

⁵ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

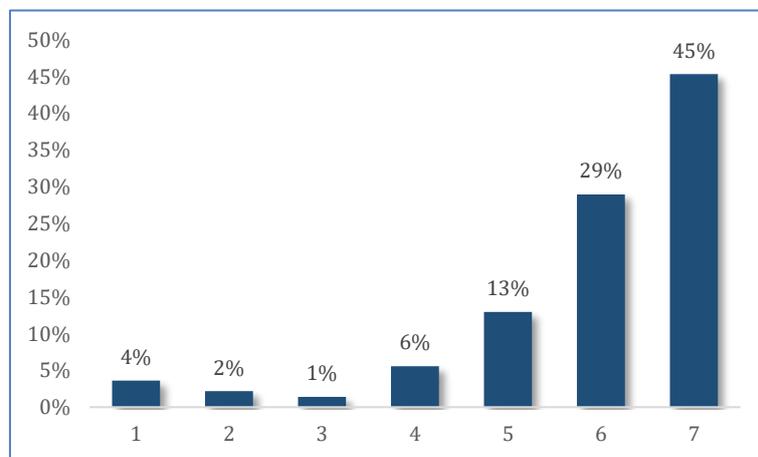
Quanto ao exame oral:	Resultado
Foram cumpridas as regras do Regulamento de Avaliação;	7
Foi adequada aos conteúdos lecionados;	7

b) Avaliação do Docente

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	6
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	6
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	6

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	6

Gráfico 16 - Avaliação global dos docentes Restantes UCS.



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

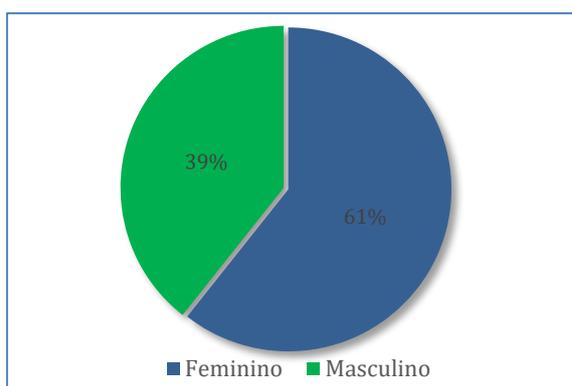
4. Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

O inquérito pedagógico do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica foi igualmente subdividido em duas partes. A primeira parte debruçava-se sobre a avaliação da Unidade Curricular de Metodologia de Investigação Científica (MIC), e a segunda incidia sobre as restantes Unidades Curriculares deste Ciclo de Estudos. Esta subdivisão foi efetuada porque o leque de questões era distinto em função da natureza das Unidades Curriculares visadas. Este inquérito, referente ao ano letivo 2022-23, realizou-se entre os dias 9 de novembro de 2023 e 29 de fevereiro de 2024, e contou com a participação de 155 alunos no questionário referente à MIC, e 160 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 58% em MIC, considerando as 268 inscrições, e 62% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 259 alunos matriculados nesse ano letivo.

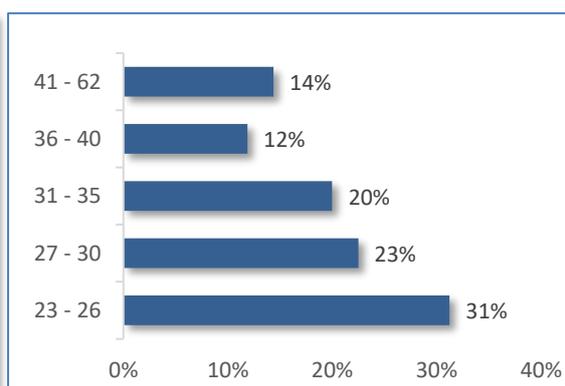
4.1 Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) género e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 17 - Percentagem de Inquiridos, por género. Gráfico 18 - Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário.



Fonte: Fénix



Fonte: Fénix



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

4.2 Avaliação da Unidade Curricular MIC

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular “Metodologia de Investigação Científica”. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

a) Avaliação da Unidade Curricular

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O Programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O Programa foi cumprido.	7

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	6
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	6
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	6

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo⁶

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas.	31%
Bibliografia sugerida.	20%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	18%
Apontamentos de Colegas.	11%
Elementos que pesquisei autonomamente.	18%
Outros.	3%

⁶ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Avaliação

Opção de resposta:	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

b) Avaliação do Docente

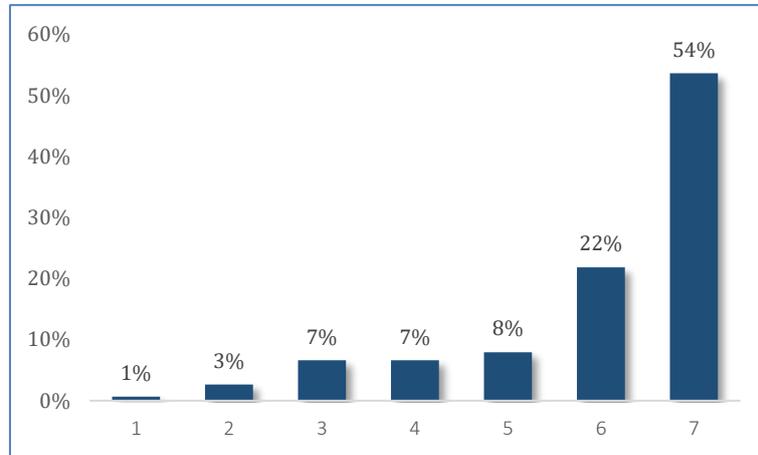
Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	7
As aulas foram úteis para o meu trabalho nas outras disciplinas ao longo do semestre.	7
As aulas foram úteis para me preparar para a fase da dissertação/relatório de estágio.	7
As aulas foram úteis para me preparar para a fase de discussão da dissertação/relatório de estágio.	7

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	7



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Gráfico 19 - Avaliação global dos docentes de MIC.



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

4.3 Avaliação das restantes Unidades Curriculares

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do Mestrado em Direito e Ciência Jurídica. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

a) Avaliação da Unidade Curricular

Lista de Unidades Curriculares avaliadas:

Unidade Curricular	Unidade Curricular
Análise Económica do Direito	Direito Institucional da União Europeia
Ciência Política	Direito Internacional da Pessoa Humana
Contencioso da União Europeia	Direito Internacional e Europeu do Ambiente
Criminologia	Direito Internacional Económico e do Investimento
Direito Administrativo	Direito Internacional Público
Direito Bancário	Direito Marítimo
Direito Civil I	Direito Penal I
Direito Civil II	Direito Processual Civil I
Direito Civil III	Direito Processual do Trabalho
Direito Comercial I	Direito Processual Penal I
Direito Comercial Internacional	Direito Romano
Direito Comparado	Direitos Fundamentais
Direito Constitucional	Economia
Direito Constitucional e Administrativo do Ambiente	Filosofia do Direito
Direito da Concorrência	História da Justiça



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Unidade Curricular	Unidade Curricular
Direito da Propriedade Industrial	História das Ideias Políticas
Direito da Regulação	História do Direito
Direito das Sociedades Comerciais I	História do Direito Internacional
Direito de Autor e da Sociedade da Informação	História do Direito Penal
Direito do Contencioso Administrativo	História do Direito Privado
Direito do Trabalho	Justiça Constitucional
Direito dos Mercados Financeiros	Políticas Públicas e Governação
Direito Económico e Monetário	Sociologia Jurídica
Direito Fiscal	Teoria da Justiça e o Problema da Verdade
Direito Fiscal Europeu	Teoria do Direito
Direito Fiscal Internacional	

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O tema do Seminário é interessante e relevante.	7
O Programa foi disponibilizado atempadamente.	7
O Programa está bem estruturado.	7
O Programa lecionado correspondeu às minhas expectativas.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	7

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	7
Desenvolver as minhas capacidades de investigação.	7
Suscitar o meu interesse de investigação na área.	7



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo⁷

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas.	28%
Bibliografia sugerida.	27%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	20%
Elementos que pesquisei autonomamente.	23%
Outros.	2%

Avaliação

Opção de resposta:	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do ano de forma clara.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos da disciplina.	7
A avaliação foi justa e equitativa.	7
Obtive indicações (feedback) quanto à minha nota no Relatório.	6

b) Avaliação do Docente

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	7

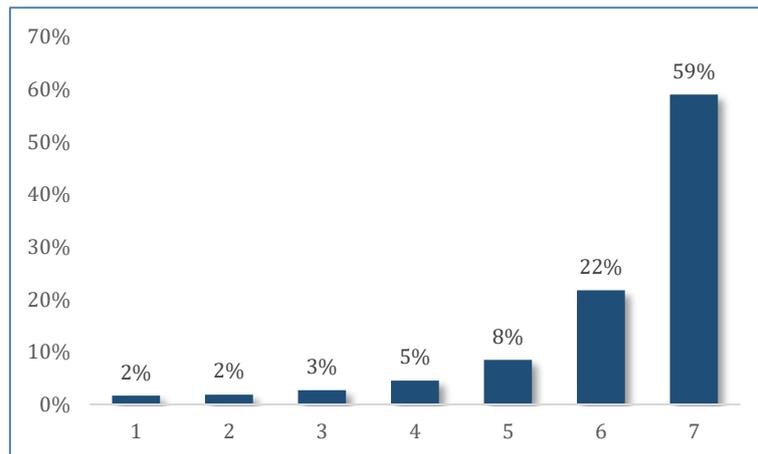
⁷ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	7

Gráfico 20 - Avaliação global dos docentes das Restantes UCs.



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

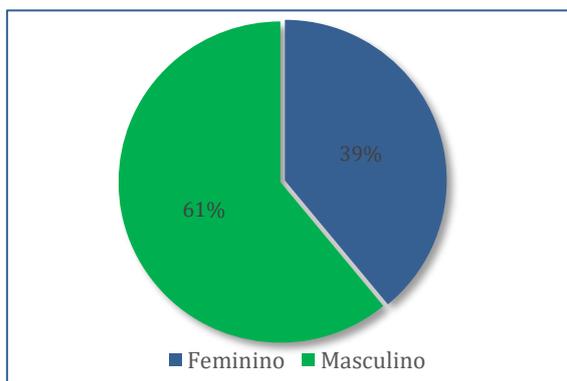
5. Doutoramento em Direito

O inquérito pedagógico do Doutoramento em Direito foi igualmente subdividido em duas partes. A primeira parte debruçava-se sobre a avaliação da Unidade Curricular de Metodologia de Investigação Científica Avançada (MICA), e a segunda incidia sobre as restantes Unidades Curriculares deste Ciclo de Estudos. Esta subdivisão foi efetuada porque o leque de questões era diverso em função da natureza das Unidades Curriculares visadas. Este inquérito, referente ao ano letivo 2022-23, realizou-se entre os dias 9 de novembro de 2023 e 29 de fevereiro de 2024, e contou com a participação de 38 alunos no questionário referente à MICA, e 41 alunos no inquérito relativo às restantes Unidades Curriculares. Estes dados permitem apurar uma taxa de resposta de 72% em MICA, considerando as 53 inscrições, e 64% nas restantes Unidades Curriculares, considerando os 64 alunos matriculados nesse ano letivo.

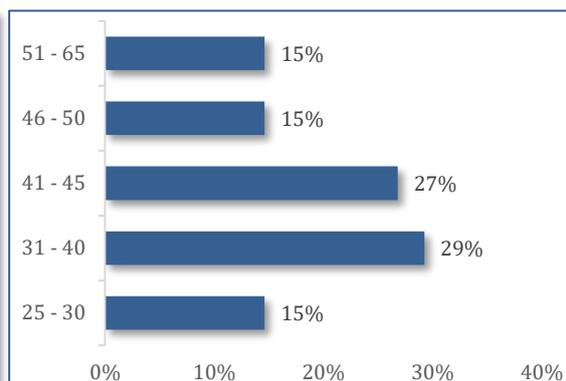
5.1 Caracterização dos participantes

A caracterização dos alunos que responderam ao inquérito pedagógico será realizada com base nos seguintes indicadores: (i) género e (ii) idade. Importa referir que esta análise irá apenas incidir sobre os participantes no inquérito referente às restantes Unidades Curriculares, considerando o maior número de respostas obtidas.

Gráfico 21 - Percentagem de Inquiridos, por género. Gráfico 22 - Percentagem de Inquiridos por Grupo Etário.



Fonte: Fénix



Fonte: Fénix



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

5.2 Avaliação da Unidade Curricular MICA

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente à Unidade Curricular “Metodologia de Investigação Científica Avançada”. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

c) Avaliação da Unidade Curricular

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O Programa é adequado aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7
O Programa tem uma extensão adequada a um semestre letivo.	7
O Programa foi cumprido.	7

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver as minhas competências de investigação.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a minha capacidade de cooperação e comunicação.	7

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo⁸

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas.	28%
Bibliografia sugerida.	21%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	19%
Apontamentos de Colegas.	10%
Elementos que pesquisei autonomamente.	20%
Outros.	2%

Avaliação

Opção de resposta:	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do semestre de forma clara.	7
As regras de avaliação definidas foram respeitadas.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos de uma disciplina de metodologia.	7

⁸ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



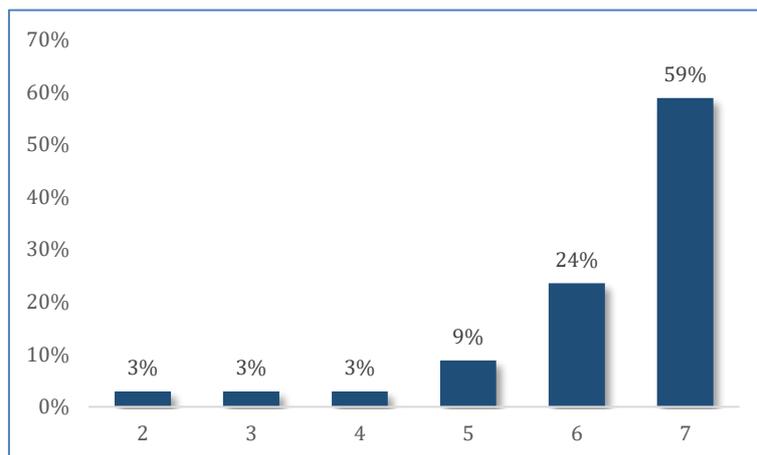
Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

d) Avaliação do Docente

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	7

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	7

Gráfico 23 - Avaliação global dos docentes de MICA.



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

5.3 Avaliação das restantes Unidades Curriculares

Neste capítulo serão apresentados os dados agregados de cada questão presente no Inquérito Pedagógico referente às restantes Unidades Curriculares do Doutoramento em Direito. A informação apresentada será seccionada em duas áreas, nomeadamente (i) a Avaliação da Unidade Curricular e (ii) a Avaliação do Docente.

b) Avaliação da Unidade Curricular

Lista de Unidades Curriculares avaliadas:

Unidade Curricular	Unidade Curricular
Seminário de Investigação de Análise Económica do Direito	Seminário de Investigação de Direito Internacional Económico e do Investimento
Seminário de Investigação de Criminologia	Seminário de Investigação de Direito Internacional Público
Seminário de Investigação de Direito Administrativo	Seminário de Investigação de Direito Penal I
Seminário de Investigação de Direito Bancário	Seminário de Investigação de Direito Processual I
Seminário de Investigação de Direito Civil I	Seminário de Investigação de Direito Processual Penal I
Seminário de Investigação de Direito Civil II	Seminário de Investigação de Direito Público Romano
Seminário de Investigação de Direito Comercial I	Seminário de Investigação de Direito Romano
Seminário de Investigação de Direito Comercial Internacional	Seminário de Investigação de Direitos Fundamentais
Seminário de Investigação de Direito Comparado	Seminário de Investigação de Economia
Seminário de Investigação de Direito Constitucional	Seminário de Investigação de Filosofia do Direito
Seminário de Investigação de Direito da Concorrência	Seminário de Investigação de Finanças Públicas
Seminário de Investigação de Direito da União Europeia	Seminário de Investigação de História da Justiça
Seminário de Investigação de Direito das Sociedades Comerciais I	Seminário de Investigação de História das Ideias Políticas
Seminário de Investigação de Direito de Autor e da Sociedade da Informação	Seminário de Investigação de História do Direito
Seminário de Investigação de Direito do Trabalho	Seminário de Investigação de História do Direito Internacional
Seminário de Investigação de Direito Económico e Monetário Europeu	Seminário de Investigação de História do Direito Romano
Seminário de Investigação de Direito Fiscal	Seminário de Investigação de Políticas Públicas e de Governação
Seminário de Investigação de Direito Fiscal Europeu	Seminário de Investigação de Sociologia Jurídica
Seminário de Investigação de Direito Fiscal Internacional	Seminário de Investigação de Teoria do Direito



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Organização da disciplina

Considero que:	Resultado
O tema do Seminário é interessante e relevante.	7
O Programa foi disponibilizado atempadamente.	7
O Programa está bem estruturado.	7
O Programa lecionado correspondeu às minhas expectativas.	7
Os conhecimentos anteriores (e.g., disciplinas jurídicas de cursos anteriores) foram suficientes para acompanhar esta Unidade Curricular.	7

Desenvolvimento de conhecimentos e competências | Preenchimento facultativo

Considero que esta UC contribuiu para:	Resultado
Desenvolver conhecimentos e compreensão sobre o tema.	7
Desenvolver sentido crítico e capacidade de reflexão.	7
Promover a capacidade de cooperação e comunicação.	7
Aumentar a minha capacidade para resolução de problemas jurídicos.	7
Desenvolver as minhas capacidades de investigação.	7
Suscitar o meu interesse de investigação na área.	7

Que elementos foram mais importantes para o seu estudo? | Preenchimento facultativo⁹

Opção de resposta:	Resultado
Assistir às aulas.	30%
Bibliografia sugerida.	28%
Outros elementos sugeridos/disponibilizados pelos docentes (e.g., apontamentos, jurisprudência, casos práticos).	20%
Elementos que pesquisei autonomamente.	22%
Outros.	0%

⁹ Pergunta de resposta múltipla sem aplicação de escala. Foram consideradas as percentagens por cada elemento selecionado.



Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

Avaliação

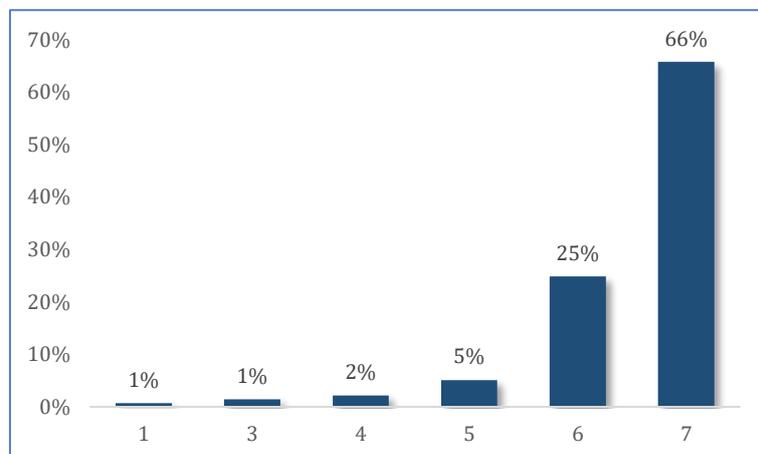
Opção de resposta:	Resultado
Os elementos de avaliação da disciplina foram fixados no início do ano de forma clara.	7
Os elementos de avaliação são adequados aos objetivos da disciplina.	7
A avaliação foi justa e equitativa.	7
Obtive indicações (feedback) quanto à minha nota no Relatório.	7

c) Avaliação do Docente

Considero que:	Resultado
O conteúdo e o ritmo das aulas permitiram-me acompanhar a disciplina.	7
O(a) Docente foi assíduo.	7
O(a) Docente foi pontual.	7
O(a) Docente mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos.	7
O(a) Docente explicou bem os conteúdos.	7
O(a) Docente respondeu a questões de forma clara.	7
O(a) Docente demonstrou preparação	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos na sala de aula.	7
O(a) Docente mostrou-se disponível para acompanhar e dar apoio aos alunos fora da sala de aula (e.g., resposta a emails, horário de atendimento).	7
O(a) Docente criou um ambiente propício à participação dos alunos.	7
O(a) Docente deu indicações (feedback) quanto à minha prestação.	7

Avaliação Global:	Resultado
Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Regente?	7

Gráfico 24 - Avaliação global dos docentes das Restantes UCs.



Fonte: Fénix

Nota: os dados apresentados refletem, em termos percentuais, a totalidade das respostas obtidas à questão “Globalmente, como é que avaliaria a prestação do Docente?”

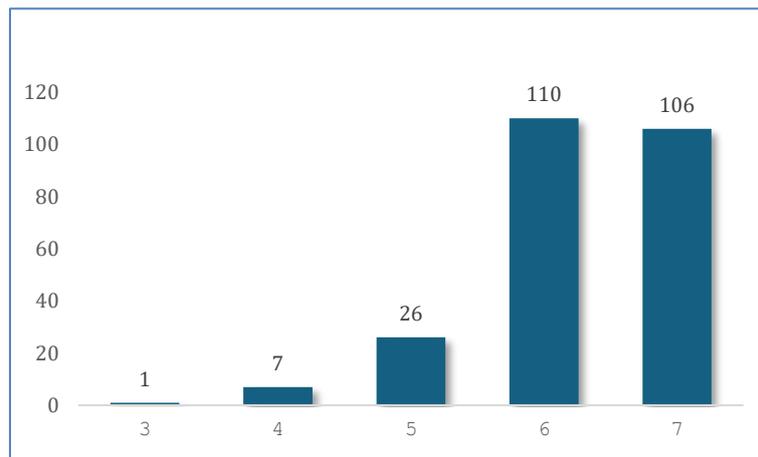


Inquéritos Pedagógicos 2022-23 | Relatório Global

6. Classificação Pedagógica Final dos Docentes

No presente capítulo serão apresentadas as classificações finais de todos os Docentes visados nos inquéritos identificados no Quadro 1 (pag. 4).

Gráfico 25 - Número de Docentes por Classificação Final.



Fonte: Fénix

Nota: as classificações finais resultam (i) do conjunto de todos os parâmetros avaliados nos inquéritos pedagógicos e (ii) da média das medianas obtidas nas várias turmas lecionadas pelo Docente.