



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de ___ LICENCIATURA___

Unidade curricular

HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

ANA CALDEIRA FOUTO

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina semestral e optativa de História das Ideias Políticas pretende-se fornecer o enquadramento e uma visão global das grandes ideias políticas que, desde o final da Idade Média, marcaram o seu tempo. No final do curso cada aluno deve ter adquirido uma visão de conjunto acerca da origem histórica e do desenvolvimento das grandes ideias políticas do ocidente, especialmente na sua relação com a história do Direito e do Estado. A relação entre o direito e a política e a formação histórica dos conceitos de Estado, Estado de Direito e Estado democrático de Direito serão objecto de estudo desenvolvido. Serão sempre incluídas referências específicas aos autores e textos portugueses.

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO

§ 1.º Aspectos gerais e metodológicos

§ 2.º A tradição filosófica da Antiguidade na estruturação do pensamento político ocidental

CAPÍTULO I

PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MÉDIA

§ 1.º A estruturação política da Europa Medieval

§ 2.º Fundamentos filosóficos, teológicos e jurídicos do pensamento político medieval: da patrística à escolástica

§ 3.º Poder, obediência e resistência

CAPÍTULO II PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE MODERNA

§ 1.º Soberania e Estado

§ 2.º A justiça e o estatuto da sociedade política

§ 3.º O pensamento político da Segunda Escolástica

§ 4.º Concepções do poder absoluto

§ 5.º Contratualismo(s)

§ 6.º Os direitos naturais

CAPÍTULO III PENSAMENTO POLÍTICO NA IDADE CONTEMPORÂNEA

§ 1.º Os princípios do liberalismo

§ 2.º Estatuto jurídico da vida política

§ 3.º Constitucionalismo

§ 4.º Direitos naturais e direitos fundamentais

§ 5.º Separação de poderes

§ 6.º A questão religiosa

§ 7.º A questão social

§ 8.º Pensamento revolucionário e contra-revolucionário

§ 9.º O desenvolvimento dos socialismos

§ 10.º A doutrina social da Igreja Católica

§ 11.º Totalitarismos e Autoritarismos

§ 12.º A experiência e o pensamento político português na primeira metade do século XX

§ 13.º O Estado Social

§ 14.º Evolução dos modelos ideológicos no pós II Guerra Mundial



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História das Ideias Políticas desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias. Após uma introdução sumária de cada época histórica, serão estudados os temas mais relevantes para as ideias políticas da mesma, replicando, sempre que tal se justifique, os mesmos temas nas épocas seguintes. A exposição de conteúdos adoptada permite fornecer ao aluno primeiramente uma visão panorâmica, desenvolvendo posteriormente cada um dos aspectos mais relevantes de cada período histórico, bem como as continuidades e rupturas na evolução das ideias políticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas: exposição da matéria pela regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se suscitem dúvidas ou comentários relacionados com a matéria exposta.

Aulas práticas: análise de textos teóricos e casos relevantes para a construção e desenvolvimento histórico das ideias políticas.

AVALIAÇÃO: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL, tendo em conta a escolha de regime de avaliação contínua ou avaliação final pelo aluno (em avaliação contínua: trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, exercícios escritos realizados em aula, participação em debates). Nos termos do Regulamento de Avaliação, existirá dispensa da realização de prova de frequência e do exame com 10 valores (dependendo do Regulamento de Avaliação em vigor).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são expostos os elementos essenciais da matéria. Através deles o discente obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se ainda processos de aprendizagem que, juntamente com a intervenção e avaliação dos discentes nas formas determinadas, permitem o desenvolvimento de discurso crítico próprio sobre as temáticas que integram os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

ALBUQUERQUE, Martim de, *O Poder Político no Renascimento Português*, Lisboa, ISCPU, 1968; *A Consciência Nacional Portuguesa. Ensaio de História das Ideias Políticas*, I, Lisboa, 1974

ALMEIDA, Isabel Banond de, *História das Ideias Políticas*, Cascais: Principia, 2014

BOUZA ALVAREZ, Fernando, *Portugal en la Monarquía Hispánica (1580-1640)*, Madrid, Universidad Complutense, 1987

BURDEAU, Georges, *O Liberalismo*, Lisboa, Europa-América, s. d. (1979)

CABRAL DE MONCADA, *Filosofia do Direito e do Estado*, Coimbra, Coimbra Editora, 2001

CAILLÉ, Allain / LAZZERI, Christian / SENELLART, Michel, *História Crítica da Filosofia Moral e Política*, Lisboa, Editorial Verbo, 2004

DROZ, Jacques, *História Geral do Socialismo*, 9 volumes, Lisboa, Livros Horizonte, 1976-1984

FIORAVANTI, Maurizio, *Costituzione*, Bologna, Il Mulino, 1999; *La Scienza del Diritto Pubblico. Dottrine dello Stato e della Costituzione tra Otto e Novecento*, Milano, Giuffrè, 2001

FOUTO, Ana Caldeira e NUNES, Filipe Arede, *Textos de Apoio de História do Pensamento Político*, Lisboa: AAFDL, 2013

GOYARD-FABRE, Simone, *Philosophie Politique. XVIe-XXe. Siècles (Modernité et Humanisme)*, Paris, PUF, 1987

HAZARD, Paul, *O Pensamento Europeu no Século XVIII (de Montesquieu a Lessing)*, trad. port., Lisboa, Presença, 1983

HOMEM, António Pedro Barbas, *A Lei da Liberdade*, I, Principia, Cascais, 2001; *História do Pensamento Político. Relatório*, Coimbra, Coimbra Editora, separada da RFDUL, 2007; *O Espírito das Instituições. Um Ensaio sobre a História do Estado*, Lisboa, Almedina, 2006

MALTEZ, José Adelino, *Ensaio sobre o Problema do Estado*, I-II, Lisboa, Academia Internacional da Cultura Portuguesa, 1991

MARAVALL, José Antonio, *Teoría Española del Estado en el Siglo XVII*, Madrid, IEP, 1944

MERÊA, Paulo, *Estudos de Filosofia Jurídica e História das Doutrinas Políticas*, Imprensa Nacional - Casa da Moeda, 2007

MESNARD, Pierre, *L'Essor de la Philosophie Politique au XVIe Siècle*, Paris, Vrin, 1951

NISBET, Robert, *O Conservadorismo*, Lisboa, Estampa, 1987

NUNES, Filipe Arede, *Introdução à História das Ideias Políticas*, Lisboa, AAFDL, 2021; *A construção jurídico-política do estado social em Portugal durante o Estado Novo (1933- 1974): contributo para o estudo da história do pensamento*



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

político em Portugal, AAFDL, Lisboa, 2018

PRÉLOT, Marcel/ LESCUYER, Georges, *História das Ideias Políticas*, Lisboa, Presença, 2001 (2 vols.)

RENAUT, Alain (dir.), *História da Filosofia Política*, Lisboa, Instituto Piaget, 2001-2002 (5 vols.)

SCHAUB, Jean-Frederic, *Le Portugal au Temps du Comte-Duc d'Olivares. Le Conflit de Jurisdiction comme Exercice de la Politique*, Madrid, Casa de Velásquez, 2001

TOUCHARD, Jean (dir.), *História das Ideias Políticas*, Mem-Martins, Europa-América, 2001 (4 vols.)

VIDEIRA, Susana Antas, *Liberalismo e Questão Social*, Lisboa, AAFDL, 2016

Publicações Periódicas

Revista de História das Ideias (Coimbra, UC, desde 1977)

Political Theory – an International Journal of Political Philosophy (London, Sage Publications, desde 1973)

History of Political Thought (Imprint Academic, desde 1980)

History of European Ideas (Routledge, desde 1980)

Revue Française d'Histoire des Idées Politiques (L'Harmattan, desde 1995)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.