



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de **MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA**
2024/2025 – TAN

1. Nome da Unidade curricular:

Direito Internacional dos Direitos Humanos

2. Informação Complementar:

Duração: Semestral Anual
Horas de Trabalho: 196 / 40 TP
Créditos ECTS: 7

3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Ana Soares Pinto – 2h semanais

4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

N/a

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da presente unidade curricular, pretende-se que o estudante adquira as seguintes competências:

- a) Capacidade de distinguir as obrigações decorrentes das normas de direito internacional dos direitos humanos;
- b) Capacidade de identificar, compreender e analisar as fontes do direito internacional dos direitos humanos;
- c) Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os diferentes sistemas de proteção internacional dos direitos humanos e os seus principais intervenientes;
- d) Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os vários mecanismos internacionais de promoção e proteção de direitos humanos, em especial, as comunicações e queixas/petições, individuais e interestaduais;
- e) Capacidade de analisar criticamente o *caselaw* dos órgãos e organismos internacionais de proteção de direitos humanos;
- f) Capacidade de investigar;
- g) Capacidade de relacionar os diferentes sistemas de proteção internacional de direitos humanos;
- h) Capacidade de relacionar os diferentes sistemas de proteção internacional de direitos humanos e a ordem jurídica interna dos Estados;
- i) Capacidade de identificar, compreender e analisar criticamente os atuais desafios da proteção internacional de direitos humanos.

6. Conteúdos programáticos:

I INTRODUÇÃO

1.1. Direitos humanos: conceito

1.2. Princípios estruturantes

1.3. Fontes de Direito Internacional dos Direitos Humanos

II. SISTEMA UNIVERSAL DE PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 2.1. Nações Unidas: Órgãos e organismos com fundamento na Carta das Nações Unidas
- 2.2. Nações Unidas: Organismos relativos a Tratados Específicos de Proteção Internacional dos Direitos Humanos (em especial, o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos e o Pacto Internacional dos Direitos Económicos, Sociais e Culturais)
- III. SISTEMAS REGIONAIS DE PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS
- 3.1. Sistema Europeu
- 3.1.1. Conselho da Europa: Convenção Europeia dos Direitos Humanos (Tribunal Europeu dos Direitos Humanos: organização, jurisdição, processo, execução de sentenças); Carta Social Europeia e Carta Social Europeia revista (Comité Europeu dos Direitos Sociais)
- 3.1.2. União Europeia: Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia
- 3.2. Sistema Interamericano
- 3.3. Sistema Africano
- IV. A RELAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS DE PROTEÇÃO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS E A ORDEM JURÍDICA INTERNA DOS ESTADOS
- 4.1. Sistemas de vigência
- 4.2. Relações de prevalência
- 4.3. Obrigações de respeito, de proteção e de realização; margem nacional de apreciação e supervisão internacional
- 4.4. Efeitos da constatação da violação de um direito humano por órgãos e organismos internacionais de proteção dos direitos humanos
- V. DIREITOS HUMANOS EM ESPECIAL (seleção de alguns direitos).
- VI. DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS E PERSPETIVAS

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Esta unidade curricular tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma introdução ao direito internacional dos direitos humanos, na sua dimensão substantiva (conceito, fontes, princípios estruturantes e análise de alguns direitos em especial) e institucional (mecanismos de promoção e proteção de direitos humanos, de âmbito universal e regional), que permitirá a identificação dos atuais desafios e perspetivas.

8. Metodologias de ensino:

Introdução teórica, através do método expositivo, a cada conteúdo programático. Discussão e análise crítica de elementos previamente distribuídos aos mestrandos: textos constitutivos dos sistemas de proteção internacional dos direitos humanos, *caselaw*. Apresentações individuais de investigação sobre o conteúdo e o âmbito de um grupo restrito de direitos ao abrigo do direito internacional e regional de direitos humanos e recentes desenvolvimentos (por exemplo, o direito à vida; a proibição de tortura e tratamentos desumanos e degradantes, o direito à liberdade de expressão; direito à segurança social...) seguidas de discussão em aula. Trabalho escrito de investigação sobre a apresentação individual de investigação.

9. Avaliação:

Avaliação: participação nas aulas, designadamente, apresentação de investigação sobre o conteúdo e o âmbito de um direito humano (apresentação com duração máxima de 10m), contributo para a discussão em aula e trabalho escrito de investigação (máximo de 10 páginas) (50%); teste escrito (50%).

10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

A introdução teórica, através do método expositivo, a cada conteúdo programático visa assegurar a aquisição dos conhecimentos necessários à identificação e compreensão dos conceitos básicos de direito internacional dos direitos humanos. A discussão e análise crítica dos textos constitutivos dos sistemas de proteção internacional dos direitos humanos, do *caselaw*; a apresentação individual de investigação sobre o conteúdo e o âmbito de um direito humano e a posterior elaboração de trabalho escrito; bem como o contributo para discussão em aula permitem o desenvolvimento de : i) capacidade de investigação; ii) capacidade de análise crítica dos sistemas de proteção internacional dos direitos humanos (na teoria e na prática); iii) capacidade de articulação dos vários sistemas de proteção internacional dos direitos humanos com as ordens jurídicas nacionais, permitindo o conhecimento das fontes e dos mecanismos de proteção e controlo dos direitos humanos; iv) capacidade o envolvimento nos atuais debates sobre os desafios e as perspetivas de evolução dos sistemas de proteção internacional dos direitos humanos.

11. Bibliografia principal:

Português:

- Cabral Barreto, Irineu. *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 6.^a ed., Almedina, 2020.
- Guerra da Fonseca, Rui / Soares Pinto, Ana. *Direito Internacional dos Direitos Humanos - Coletânea de textos normativos*, vol I, 2022.
- Guerra da Fonseca, Rui, *Proteção Internacional dos Direitos Humanos. Introdução à disciplina, sumários desenvolvidos*, AAFDL, 2018.
- Guerra Martins, Ana Maria. *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2006.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Justiça Internacional. Lições, Parte I – Introdução*, AAFDL, 2010; , *Justiça Internacional. Lições, Parte II – Justiça internacional regional, Justiça regional especializada em matéria de Direitos Humanos, Introdução – Europa*, Lisboa, AAFDL, 2020; *Introdução ao Contencioso da União Europeia, Lições*, 4.^a ed., Coimbra, Almedina, 2022.
- Pinto de Albuquerque, Paulo (Org.), *Comentário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e dos Protocolos Adicionais*, Vol. I, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. II, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. III, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2020.

Inglês:

- Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh. *International Human Rights Law*, 4.^a ed., 2022.
- Shelton, Dinah L. *Advanced Introduction to International Human Rights Law*, 2.^a ed., 2020.
- de Schutter, Olivier. *International Human Rights Law. Cases, Materials, Commentary*, 3^a ed., Cambridge University Press, 2019.

Francês:

- Sudre, Frédéric / Milano, Laure / Surrel, Hélène. *Droit européen et international des droits d’homme*, 16^a ed., PUF, 2023.

Outros materiais indicados em aula.

12. Observações:

O ensino da unidade curricular integrará o ensino e a investigação do Módulo Jean Monnet “Fundamental Rights and Rule of Law as European Values in a Global World after the Conference on the Future of Europe” (2022-2025, Key Topic 3 – Promoting the role of Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in national and international regional litigation).



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Requisitos: Licenciatura

Curricular Unit Sheet

Course **MESTRADO EM DIREITO E PRÁTICA JURÍDICA / MASTER IN LAW AND LEGAL SCIENCE**

1. Curricular Unit Name:

International Human Rights Law

2. Complementary Information:

Duration: Semester Annual
Work hours: 196 / 40 TP
Credits ECTS: 7

3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Ana Soares Pinto

4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

N/a

5. Learning outcomes of the curricular unit:

It is intended that, at the end of this curricular unit, the student acquires the following competences:

- a) Ability to distinguish between the different types of international legal obligations under human rights treaties;
- b) Build a solid understanding and a critical knowledge of the sources of human rights law;
- c) Build a solid understanding and a critical knowledge of the main international systems of protection of human rights;
- d) Build a solid understanding and a critical knowledge of the international mechanisms to promote and protect human rights, in particular, individual communications, complaints mechanisms, individual and interstate;
- e) Critical knowledge of the international bodies and courts' caselaw;
- f) Ability to investigate;
- g) Ability to articulate the main international systems of protection of human rights law;
- h) Ability to articulate the main international systems of protection of human rights law and domestic legal orders;
- i) Build a solid understanding and a critical knowledge of the current challenges of the international justice systems.

6. Syllabus:

I. INTRODUCTION



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- 1.1. Human Rights: concept
- 1.2. Structural principles
- 1.3. Sources of Human Rights Law
- II. UNIVERSAL HUMAN RIGHTS MECHANISMS OF PROTECTION
- 2.1. United Nations: Charter based monitoring of human rights
- 2.1. United Nations: Treaty based mechanisms (in particular International Covenant on civil and political rights and International Covenant on economic, social and cultural rights)
- III. REGIONAL HUMAN RIGHTS MECHANISMS OF PROTECTION
- 3.1. European system of protection
- 3.1.1. Council of Europe : European Convention on Human Rights (European Court of Human Rights: organisation, jurisdiction, procedure, execution of judgments); European Social Charter (European Committee of Social Rights)
- 3.1.2. European Union: charter of Fundamental Rights of the European Union
- 3.2. Interamerican system of protection
- 3.3. African system of protection
- IV. INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW AND DOMESTIC LEGAL ORDERS
- 4.1. Relationship between international human rights law and domestic legal orders
- 4.2. Primacy
- 4.3. Obligations to respect, protect and fulfill; national margin of appreciation and international supervision
- 4.4. Effects of the finding of a violation by an international control organ
- V. HUMAN RIGHTS (selection of rights).
- VI. INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

This course aims at offering an overview and general introduction to international human rights law, in both its substantive dimensions (concept, sources, general principles and a selection of human rights analysis) and its institutional dimensions (mechanisms of promotion and protection, universal and regional), that will reflection and critical knowledge on the current challenges of international human rights law.

8. Teaching methodologies:

Theoretical introduction to each subject through the expositive method. Discussion and analysis of previously assigned reading material: instruments establishing the international human rights systems, caselaw. Individual in class presentation on the scope and ambit of a selected human right (like: right to life, prohibition of torture and inhuman or degrading treatment or punishment; freedom of expression; right to social security,...), followed by class discussion. Paper on the subject of the in class presentation.

9. Evaluation

Evaluation: continuous assessment, namely, individual in class presentation on the scope and ambit of a selected human right (10m maximum), contributing to class discussion and a written paper (10 pages maximum) (50%); written exam (50%).

10: Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Theoretical introduction to each subject through the expositive method is used as a starting point, followed by a debate and critical discussion seminars and individual investigation and paper and are methodologies that ensure the achievement of the learning outcomes.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

11: Main Bibliography:

Portuguese:

- Cabral Barreto, Irineu. *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, 6th ed., Almedina, 2020.
- Guerra da Fonseca, Rui / Soares Pinto, Ana. *Direito Internacional dos Direitos Humanos - Coletânea de textos normativos*, vol I, 2022.
- Guerra da Fonseca, Rui, *Proteção Internacional dos Direitos Humanos. Introdução à disciplina, sumários desenvolvidos*, AAFDL, 2018.
- Guerra Martins, Ana Maria. *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, 2006.
- Mesquita, Maria José Rangel de. *Justiça Internacional. Lições, Parte I – Introdução*, AAFDL, 2010; , *Justiça Internacional. Lições, Parte II – Justiça internacional regional, Justiça regional especializada em matéria de Direitos Humanos, Introdução – Europa*, Lisboa, AAFDL, 2020; *Introdução ao Contencioso da União Europeia, Lições*, 4th ed., Coimbra, Almedina, 2022.
- Pinto de Albuquerque, Paulo (Org.), *Comentário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e dos Protocolos Adicionais*, Vol. I, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. II, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2019; Vol. III, Lisboa, Universidade Católica Portuguesa (UCP), 2020.

English:

- Moeckli, Daniel / Shah, Sangeeta / Sivakumaran, Sandesh. *International Human Rights Law*, 4th ed., 2022.
- Shelton, Dinah L. *Advanced Introduction to International Human Rights Law*, 2nd ed., 2020.
- de Schutter, Olivier. *International Human Rights Law. Cases, Materials, Commentary*, 3rd ed., Cambridge University Press, 2019.

French:

- Sudre, Frédéric / Milano, Laure / Surrel, Hélène. *Droit européen et international des droits d’homme*, 16^a ed., PUF, 2023.

Other previously assigned materials.

12: Remarks:

The teaching activity will be part of the teaching and research activities of the Jean Monnet “Fundamental Rights and Rule of Law as European Values in a Global World after the Conference on the Future of Europe” - (2022-2025, Key Topic 3 – Promoting the role of Fundamental Rights and the Rule of law as EU values in national and international regional litigation).