



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de Unidade Curricular

Curso de Licenciatura

### 1. Nome da Unidade curricular:

Direito Comparado

### 2. Informação Complementar:

Duração: Semestral  Anual   
Horas de Trabalho: 168  
Créditos ECTS: 6

### 3. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Prof. Doutor Dário Moura Vicente  
2 horas semanais (aulas teóricas)

### 4. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Prof.<sup>a</sup> Doutora Catarina Salgado – 2 horas semanais  
Mestre Catarina Granadeiro – 6 horas semanais  
Dr. Miguel Machado – 4 horas semanais

### 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A disciplina de Direito Comparado visa proporcionar aos alunos um panorama dos principais sistemas jurídicos existentes na atualidade, com destaque para os das famílias jurídicas romano-germânica e de *Common Law*, com os quais terão de contactar, em muitos casos, nas suas vidas profissionais como advogados, magistrados ou diplomatas, e analisar as diferentes formas de interação entre esses sistemas, em particular as que resultam dos movimentos de harmonização e unificação de legislações associados à integração económica internacional.

### 6. Conteúdos programáticos:

#### INTRODUÇÃO

- § 1.º A pluralidade e a diversidade dos sistemas jurídicos contemporâneos
- § 2.º Primeira noção de Direito Comparado
- § 3.º Modalidades da comparação jurídica
- § 4.º Principais funções do Direito Comparado
- § 5.º Metodologia da comparação jurídica

#### Capítulo I – Dos sistemas jurídicos em geral

- § 6.º Modelos de análise e critérios de classificação dos sistemas jurídicos
- § 7.º Elenco e características dos principais sistemas jurídicos
- § 8.º Indicação de sequência

#### Capítulo II – A família jurídica romano-germânica



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- § 9.º Formação
- § 10.º Âmbito atual
- § 11.º Conceitos fundamentais
- § 12.º Fontes de Direito
- § 13.º Método jurídico
- § 14.º Meios de resolução de litígios
- § 15.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 16.º Conclusão

### **Capítulo III – A família jurídica de *Common Law***

#### **Secção I – Preliminares**

- § 17.º Fatores determinantes da autonomização da família jurídica de *Common Law*
- § 18.º Âmbito atual
- § 19.º Indicação de sequência

#### **Secção II – O Direito inglês**

- § 20.º Formação
- § 21.º Conceitos fundamentais
- § 22.º Meios de resolução de litígios
- § 23.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 24.º Fontes de Direito
- § 25.º Método jurídico
- § 26.º Conclusão

#### **Secção III – O Direito dos Estados Unidos da América**

- § 27.º Formação
- § 28.º Características gerais
- § 29.º Meios de resolução de litígios
- § 30.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 31.º Fontes de Direito
- § 32.º Método jurídico
- § 33.º Conclusão

### **Capítulo IV – A família jurídica muçulmana**

- § 34.º Âmbito e importância do conhecimento do Direito muçulmano
- § 35.º Génese e evolução
- § 36.º Características gerais
- § 37.º Fontes de Direito
- § 38.º Método jurídico
- § 39.º Meios de resolução de litígios
- § 40.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 41.º Conclusão



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### **Capítulo V – Os sistemas jurídicos africanos**

- § 42.º Formação
- § 43.º Características gerais
- § 44.º Fontes
- § 45.º Meios de resolução de litígios
- § 46.º Método jurídico
- § 47.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 48.º Conclusão: uma família jurídica africana?

### **Capítulo VI – O Direito hindu**

- § 49.º Formação e âmbito
- § 50.º Conceitos fundamentais
- § 51.º Fontes
- § 52.º Meios de resolução de litígios
- § 53.º Método jurídico
- § 54.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 55.º Conclusão

### **Capítulo VII – O Direito chinês**

- § 56.º Formação e âmbito
- § 57.º Características gerais
- § 58.º Fontes
- § 59.º Meios de resolução de litígios
- § 60.º Método jurídico
- § 61.º Ensino do Direito e profissões jurídicas
- § 62.º Conclusão

### **Capítulo VIII – Síntese comparativa dos sistemas jurídicos analisados**

- § 63.º Cinco conceitos de Direito
- § 64.º Principais fatores que os determinam

## **7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos da disciplina permitem aos estudantes tomar contacto com o fenómeno da pluralidade e diversidade dos Direitos e compreendê-lo; e proporcionam-lhes ainda os instrumentos metodológicos necessários a fim de fazerem uso do Direito Comparado na análise de problemas jurídicos concretos.

## **8. Metodologias de ensino:**

O regente da disciplina expõe em aulas teóricas a matéria do programa. Os alunos debatem com os demais docentes, em aulas práticas, casos práticos e textos legislativos e jurisprudenciais. Os alunos



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

podem também realizar exposições orais sobre temas previamente definidos. O regente disponibiliza o seu tempo de atendimento para apoiar o estudo individual dos alunos.

### **9. Avaliação:**

A disciplina funciona nos regimes de avaliação contínua e avaliação final. Os alunos inscritos em avaliação contínua que realizarem, com classificação igual ou superior a 12 valores, um trabalho de investigação sob a orientação dos docentes da disciplina serão dispensados da prova de frequência.

### **10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

A metodologia de ensino adotada na disciplina permite aos estudantes tomar contacto com os principais sistemas jurídicos que coexistem na atualidade e a metodologia da comparação jurídica; adquirir competências em matéria de investigação pessoal e de análise de problemas concretos com apoio no Direito Comparado; e ganhar experiência no debate de problemas jurídicos oralmente e por escrito.

### **11. Bibliografia principal:**

Vicente, Dário Moura – *Direito Comparado*, Coimbra, Almedina, vol. I, *Introdução. Sistemas jurídicos em geral*, 6.<sup>a</sup> ed., 2025; vol. II, *Obrigações*, 2017.

Machado, Miguel – *Uma introdução ao Direito dos Estados Unidos da América “out of the box”. Da declaração da independência até à importância do Supreme Court e dos seus juízes em confronto com outros ordenamentos jurídicos*, Lisboa, AAFDL, 2024.

## Curricular Unit Sheet

Undergraduate Degree in Law

### 1. Curricular Unit Name:

Comparative Law

### 2. Complementary Information:

Duration: Semester  Annual

Work hours: 168

Credits ECTS: 6

### 3. Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit:

Prof. Dr. Dário Moura Vicente - 2 hours per week

### 4. Other academic staff and respective workloads in the curricular unit:

Prof. Dr. Catarina Salgado – 2 hours per week

Ms. Catarina Granadeiro, LLM – 6 hours per week

Mr. Miguel Machado – 4 hours per week

### 5. Learning outcomes of the curricular unit:

The course on Comparative Law aims to provide students with an overview of the main legal systems currently existing, particularly those of the Roman German and Common Law legal families, with which they will often have to come into contact in their professional lives as lawyers, magistrates or diplomats, and to analyse the different forms of interaction between these systems, particularly those resulting from the harmonisation and unification of legislation associated with international economic integration.

### 6. Syllabus:

#### INTRODUCTION

- § 1. The plurality and diversity of contemporary legal systems
- § 2. A first notion of comparative law
- § 3. Modalities of legal comparison
- § 4. Main functions of comparative law
- § 5 Methodology of legal comparison

#### Chapter I - Legal systems in general

- § 6. Models for analysing and criteria for classifying legal systems
- § 7. Overview and characteristics of the main legal systems
- § 8. Sequence

#### Chapter II - The Roman-German legal family



- § 9 Formation
- § 10. Current scope
- § 11. Fundamental concepts
- § 12. Sources of Law
- § 13. Legal method
- § 14. Means of dispute resolution
- § 15 Legal education and professions
- § 16 Conclusion

### **Chapter III - The Common Law legal family**

#### **Section I - Preliminaries**

- § 17. Factors determining the autonomy of the Common Law legal family
- § 18. Current scope
- § 19 Sequence indication

#### **Section II - English law**

- § 20 Formation
- § 21. Fundamental concepts
- § 22. Means of dispute resolution
- § 23 Law education and legal professions
- § 24 Sources of law
- § 25 Legal method
- § 26 Conclusion

#### **Section III - The Law of the United States of America**

- § 27 Formation
- § 28 General characteristics
- § 29 Means of dispute resolution
- § 30 Legal education and professions
- § 31 Sources of law
- § 32 Legal method
- § 33 Conclusion

### **Chapter IV - The Islamic legal family**

- § 34 Scope and importance of knowledge of Islamic law
- § 35 Genesis and evolution
- § 36 General characteristics
- § 37 Sources of Law
- § 38 Legal method
- § 39 Means of settling disputes
- § 40 Legal education and professions
- § 41 Conclusion



### **Chapter V - African legal systems**

- § 42 Formation
- § 43 General characteristics
- § 44 Sources
- § 45 Means of dispute resolution
- § 46 Legal method
- § 47 Legal education and professions
- § 48 Conclusion: An African legal family?

### **Chapter VI - Hindu law**

- § 49 Formation and scope
- § 50 Fundamental concepts
- § 51 Sources
- § 52 Means of dispute resolution
- § 53 Legal method
- § 54 Legal education and professions
- § 55 Conclusion

### **Chapter VII - Chinese law**

- § 56 Formation and scope
- § 57 General characteristics
- § 58 Sources
- § 59 Means of dispute resolution
- § 60 Legal method
- § 61 Legal education and professions
- § 62 Conclusion

### **Chapter VIII - A comparative overview of the legal systems analysed**

- § 63 Five concepts of law
- § 64 Main factors that determine them

#### **7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

The programme allows students to come into contact with and understand the phenomenon of the plurality and diversity of legal systems; it also provides them with the methodological tools needed to use comparative law in analysing specific legal problems.

#### **8. Teaching methodologies (including evaluation):**

The professor presents the subject matter of the course in general lectures. In tutorials, students discuss practical cases, statutory texts and case-law with the other lecturers. Students can also give oral presentations on previously defined topics. The professor offers his attendance time to support the students' individual study.

#### **9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:**



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

The teaching methodology adopted in the course allows students to become acquainted with the fundamental principles and rules of Private International Law; to acquire skills in personal research and in solving practical cases; and to gain experience in debating legal problems orally and in writing.

**10: Evaluation:**

The course operates on a continuous assessment and final assessment basis. Students enrolled in continuous assessment who complete a research project under the guidance of the lecturers with a mark of 12 or more will be exempt from the written test.

**11: Main Bibliography:**

Vicente, Dário Moura – *Direito Comparado*, Coimbra, Almedina, vol. I, *Introdução. Sistemas jurídicos em geral*, 6th ed., 2025; vol. II, *Obrigações*, 2017