

Exame recurso

Ciência Política

Turma noite

Ano letivo 2024-5

Duração: 90m

Grupo I (3 valores cada alínea)

Defina sucintamente dois (e apenas dois) dos seguintes conceitos

1. Moção de censura construtiva
P. 197 de Ciência Política
2. Cláusula barreira
P. 463 de Ciência Política
3. Forma de governo democrática
PP. 138 a 140 e 147 e ss. de Ciência Política

Grupo II (8 valores)

Comente criticamente uma (e só uma) das seguintes frases:

1. No sistema político português os governos minoritários são mais viáveis do que na maior parte dos sistemas parlamentares.

O aluno deve começar por caracterizar e explicar o funcionamento do sistema de governo português, destacando características que tornam os governos minoritários relativamente viáveis, como o papel do Presidente da República, a flexibilidade no apoio parlamentar e a existência de mecanismos que permitem a manutenção de governos sem maioria absoluta. O aluno deve demonstrar capacidade analítica ao discutir a especificidade do caso português e ao justificar por que razão, apesar das dificuldades, os governos minoritários conseguem, em certas condições, completar mandatos ou funcionar com relativa estabilidade.

Além disso, é valorizado, se na resposta o aluno estabelecer uma comparação com outros sistemas parlamentares, sublinhando que, em alguns países, a fragmentação partidária, a necessidade de coligações formais ou a cultura política tornam os governos minoritários mais difíceis de sustentar.

2. Apesar da maioria republicana no Congresso e da eleição de Donald Trump, o sistema de governo dos Estados Unidos continua a ser um sistema de equilíbrio de poderes.

O aluno deve demonstrar compreensão do princípio dos "*checks and balances*" no sistema presidencialista dos EUA, explicando como a separação de poderes se mantém independentemente da composição política das instituições. Devem identificar-se os poderes de fiscalização e contenção do Congresso, do Supremo Tribunal e de outras instituições, mostrando que, mesmo quando um partido controla o Executivo e o Legislativo, existem limites institucionais à concentração de poder.

Além disso, deve o aluno discutir a relevância de fatores como a independência judicial, o papel dos media e da opinião pública, e a própria dinâmica interna do Congresso (onde maiorias nem sempre significam unanimidade). A resposta deve evidenciar que, embora o alinhamento partidário entre Presidência e Congresso possa facilitar a governação, o sistema norte-americano mantém mecanismos de equilíbrio e controlo que impedem um domínio absoluto do poder.

Grupo III (6 valores)

Desenvolva o seguinte tema:

Os partidos políticos como instituição, em geral, e os partidos políticos clássicos em particular, enfrentam crescentes dificuldades, sobretudo devido à erosão da sua capacidade para representar os vários setores do eleitorado.

PP. 348 a 366 de Ciência Política

PP. 411 a 424 de Ciência Política

O aluno deve enquadrar os partidos políticos como instituições de extremo relevo na democracia representativa, com ênfase nas suas funções e fins constitucionais. A resposta deve demonstrar domínio do conceito de partidos políticos clássicos e identificar os desafios que enfrentam atualmente, como a crescente fragmentação do eleitorado, o declínio da filiação partidária e a ascensão de novas formas de participação política.

De seguida, deve o aluno desenvolver a ideia de erosão da representatividade dos partidos, explorando fatores como a transição dos partidos para *catch all parties*, o populismo, a globalização, as redes sociais, e a personalização da política.

A resposta deve ainda demonstrar pensamento crítico do aluno ao considerar se os partidos estão em declínio irreversível ou se estão a adaptar-se às novas exigências do eleitorado.