



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de Unidade Curricular

Curso de Mestrado em Direito e Ciência Jurídica

Nome da Unidade curricular:

Metodologia de Investigação Científica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular:

Marco Rafael Fernandes Caldeira – 2 horas (semanal)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com a presente Unidade Curricular, pretende-se colocar os estudantes do 2.º Ciclo de Estudos a reflectir criticamente sobre a investigação científica e proporcionar-lhes as ferramentas necessárias para elaborarem as suas próprias dissertações, de modo sólido e estruturado, com respeito pelas normas vigentes e pela ética académica.

Conteúdos programáticos:

1. A Ciência do Direito e a investigação jurídica;
2. A dissertação enquanto produto da investigação;
3. O percurso da investigação: escolha do tema, delimitação do objecto, pesquisa e tratamento das fontes, a construção do texto;
4. Aspectos formais e substanciais de uma dissertação;
5. A ética académica;
6. A preparação da arguição da tese.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos permitem aos estudantes familiarizar-se com as técnicas e objectivos da investigação, identificar os principais passos a seguir e os principais aspectos a ter em conta na elaboração das suas próprias dissertações, que constitui o objectivo último da preparação fornecida através desta Unidade Curricular.

Metodologias de ensino:

As aulas serão dedicadas à exposição pelo docente, com um progressivo enfoque em textos previamente remetidos aos estudantes, sempre sem perder de vista o debate sobre as dificuldades concretamente sentidas pelos estudantes na elaboração dos relatórios das demais Unidades Curriculares.

Avaliação:

A avaliação incidirá sobre um plano final de dissertação sobre um tema jurídico da escolha de cada estudante, que poderá, ou não, coincidir com o tema da dissertação final a elaborar com vista à obtenção do grau académico a cuja atribuição este Curso se destina.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A identificação dos principais problemas detectados e a discussão sobre as melhores formas de os ultrapassar permitirá aos estudantes identificar as suas principais dificuldades e ganhar ou aperfeiçoar competências de pesquisa e produção científica.

Bibliografia principal:

AA.VV., *Fraude e plágio na Universidade – A urgência de uma cultura de integridade no Ensino Superior* (coord. FILIPE ALMEIDA, ANA SEIXAS, PAULO GAMA, PAULO PEIXOTO e DENISE ESTEVES), Imprensa da Universidade de Coimbra, 2016

ARAGÃO, Alexandra, “Breves reflexões em torno da investigação jurídica”, in *Boletim da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra*, Volume LXXXV, 2009



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

BARRETO, Ricardo de Macedo Menna, e VIERO, Cristóvão Atílio, *Guia da Pesquisa Jurídica – Metodologia da Investigação Científica em Direito. Aspectos Teóricos e Práticos*, reimp., Almedina, Coimbra, 2024

DUARTE, Rui Pinto, “Uma introdução ao Direito Comparado”, in *O Direito*, Ano 138.º, IV, 2006

GUEDES, António Agostinho, *Estudos Sobre A Decisão Judicial – Coordenadas da Decisão Judicial em Direito Privado*, Universidade Católica Editora, Lisboa, 2024

GUICHARD, Raul, *Estudos Mínimos sobre a Língua, o Direito e a Legística*, Universidade Católica Editora, Porto, 2022

HESPANHA, António Manuel, *Como preparar uma dissertação: um guia em cinco pontos*, Faculdade de Direito da Universidade Nova, 2009

LAMEGO, José, *Elementos de Metodologia Jurídica* (reimp.), Almedina, Coimbra, 2021

MEIRIM, José Manuel, *Como Pesquisar e Referir em Direito*, Coimbra Editora, Coimbra, 2008

POÇAS, Luís, *Manual de Investigação em Direito – Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos*, 2.ª edição, Almedina, Coimbra, 2022

POPPER, Karl, “Para uma teoria evolutiva do conhecimento”, in KARL POPPER, *A Vida é Aprendizagem – Epistemologia Evolutiva e Sociedade Aberta*, trad., Edições 70, Lisboa, 2017

SARAIVA, Rute, “Fraude académica em Hogwarts. Lições de análise económico-comportamental para *muggles* de todas as idades”, in *Revista do Instituto de Direito Brasileiro*, Ano 1, n.º 4, 2012

STRONG, S I, *How to Write Law Essays and Exams*, 6th edition, Oxford University Press, 2022

E outros fornecidos ou indicados pelo docente.