

### Direito Romano - Turma B

#### Recurso - Grelha de Correção

### 12 de fevereiro de 2025

#### Grupo I

## Responda, de forma sucinta, 2 (dois) dos seguintes tópicos:

#### 1. Pretor

- Enquadramento da magistratura do Pretor (Urbano e Peregrino): criação, caraterísticas e funções; - Caraterização do *Ius Praetorium*; - A introdução do *Agere per formulas* no exercício da função jurisdicional do pretor urbano: a *Lex Aebutia de formulis* de 130 a.C.; - A atuação processual do Pretor nas *Legis actiones* e no *Agere per formulas*; - Expedientes do Pretor baseados no *imperium* e na *iurisdictio*; - Caracterização do processo do *Agere per legem*: as 5 actiones citadas por Gaio (Gaio, I., IV. 12); actio per sacramento, actio per iudicis postulationem, actio per condictionem, actio per manus iniectionem, actio per pignoris capionem; - Caracterização do processo do *Agere per formulas*: a fórmula; as fases processuais *in iure* e apud iudicem.

# 2. Colégio dos Pontífices

O Colégio dos Pontífices como instituição que protegia os interesses das famílias patrícias no confronto com o rex. - Poderes político-religiosos: fazer os sacrifícios rituais; a execução dos rituais litúrgicos supremos de Roma; interpretação dos mores maiorum; a supremacia hierárquica e o exercício de jurisdição sobre "magistrados do culto".
Composição do colégio, presidido pelo Pontifex Maximus que era designado como arbiter rerum humanorum et divinarum.
Responsa e Sententiae.
Funções (auctoritas) e poderes (potestas) do Pontifex Maximus.

### 3. Lei das Citações

- Caraterizar o contexto histórico; - Identificar a Lei das Citações como parte da Constituição Imperial de Valentiniano III de 426 d.C.; - Mencionar a sua aplicação no Império Romano do Ocidente e a sua transposição no Oriente através do Código Teodosiano; - Identificar e explicar o conteúdo normativo da lei em causa: os jurisprudentes escolhidos: Papiniano, Ulpiano, Paulo, Gaio e Modestino; o valor jurídico das opiniões dos jurisprudentes consagrados na lei; os critérios de escolha da opinião pelo *index*: quantitativo e qualitativo; - Enquadrar a Lei das Citações na periodificação da *iurisprudentia*; - Referir a evolução da *iurisprudentia* e do seu valor no contexto do Principado e do Dominado; - Destacar a subordinação da jurisprudência no plano das fontes do direito.

### 4. Constituições Imperiais

- Caracterizar o processo legislativo no período do Principado e do Dominado; - Distinguir o processo de aprovação da Lex Rogata durante a res Publica do exercício do poder legislativo como prerrogativa do Princeps, sublinhando a degradação dos comitia; - O poder legislativo do Princeps/Imperador: as constituições como expressão da vontade direta e unilateral do Princeps; - As constituições imperiais como leges e a sua controversa classificação como ius novum; - Identificar, distinguir e caracterizar as tipologias de constituições: edictum; decretum; rescriptum; mandatum.

### Grupo II

### Responda a 2 (duas) das seguintes questões:

1. O Senado e a alteração do regime político no *Principado*.

- Caracterizar a experiência política do Principado: o projeto político de Augusto; - O Princeps como Primus inter pares: a centralidade da figura do Princeps; - Identicar e caracterizar os poderes do Princeps: o Imperium proconsulare maius et innitum; a Tribunicia Potestas; - Os poderes do Princeps como atribuição dos órgãos políticos republicanos: Comitia Centuriata; Concilia Plebis; - Sublinhar o papel do Senado no processo de implementação do sistema político do Principado; - Relacionar a figura do Princeps com a decadência dos restantes órgãos constitucionais, no processo de burocratização do aparelho de poder: o Princeps e os Comitia, o Princeps e o Senado; o Princeps e as magistraturas republicanas.

### 2. A Lex Valeria Horatia de Plebiscitis e a vinculação dos plebiscita.

- Conceito de *plebiscitum*; relação com os *concilia plebis* e com a ação do Tribuno da Plebe. Evolução do valor jurídico do *plebiscitum* – Comparar a *Lex Valeria Horatia de Plebiscitis* à *Lex Hortensia de Plebiscitis*; contexto, datação e conteúdo jurídico. Equiparação dos *plebiscita* às *leges* comiciais. Importância no processo de consagração jurídico-política da paridade entre patrícios e plebeus na transição da Monarquia para a República.

## 3. Os mores maiorum como fonte de direito romano da Monarquia ao Principado.

- Definição de *mores maiorum* enquanto fonte de direito; papel da *interpretatio* sacerdotal e, posteriormente, o seu uso pela *iurisprudentia*; relevância dos *mores maiorum* para a aplicação do *ius civile* e do *ius honorarium*; *mores maiorum*, *lex e consuetudo*. Lei das XII Tábuas. A importância dos *mores maiorum* no controlo legislativo das propostas de lei – *a auctoritas patrum*. Caracterização dos períodos (Monarquia ao Principado).

## Grupo III

# Comente (1) uma das seguintes frases

- 1. "Os poderes principais do princeps eram: o imperium proconsulare maius et infinitum, e a tribunitia potestas."
   O imperium proconsulare maius et infinitum e o exercício do comando militar supremo e do governo das províncias e do império. Rede clientelar de "incondicionais", dependentes do princeps. Funcionários imperiais e estruturação de carreiras hierarquizadas e remuneradas; O princeps era Roma. A tribunitia potestas e a faculdade de paralisar o Senado ou as magistraturas. Intervenção do princeps nas magistraturas para garantir o exercício de um poder próprio, concorrente, não complementar e dirigente. Extinção das magistraturas, tal como existiram na res publica, enquanto objetivo do princeps.
- **2.** "As interpolações existiram inegavelmente; discute-se muito, todavia, na jurisromanística, o grau em que foram feitas."
- Alterações intencionais introduzidas pelos compiladores nos fragmentos de obras dos jurisconsultos ou das constituições imperiais insertas no *Corpus Iuris Civilis*. Diferenças quanto aos glossemas. Exemplo de textos que sofreram interpolações (*Collatio*, *Fragmenta Vaticana*, *Institutiones* de Gaio, *Breviarium Alaricianum* etc.).

Boa sorte!

Duração: 90 minutos / Cotações: I Grupo, 3 valores cada questão/II Grupo, 4 valores cada/III Grupo, 6 valores.